



西南大學

中國鄉村建設學院

工作简报

主办单位：西南大学中国乡村建设学院（第三期）

2014年1月—9月合刊

本期要目

- 中国乡村建设 110 周年纪念图片巡展征集函
- 温铁军教授获批国家社科基金重大项目
- 北碚乡村建设旧址群获批全国重点文物保护单位
- 英国普利茅斯大学舒马赫学院一行来访
- 中国乡村建设学院新增四个教学科研试验基地
- “爱故乡计划”项目荣获第三届中国公益节“2013 年度最佳公益项目奖”

中国乡村建设学院 工作简报 (第三期)

目 录

纪念中国乡村建设 110 周年

- 中国乡村建设 110 周年纪念图片巡展征集函.....1
- 北碚乡村建设旧址群获批全国重点文物保护单位.....3
- 晏阳初乡村建设的重庆乐章——中华平民教育促进会华西实验区历史档案展.....3

学术研究

- 温铁军教授获批国家社科基金重大项目.....5
- 民国乡村建设系列口述史访谈之二：原中国乡村建设学院 47 级校友康廷方老先生.....6
- 民国乡村建设系列口述史访谈之三：原北碚梁漱溟研究会创办人、梁漱溟先生学生唐宦存先生.....7
- 中国乡村建设学院农村妇女与生态研究中心成立.....9
- 丰硕科研成果：乡建学院科研团队多篇高质量论文获国外、国内发表 10

国际合作

- 前联合国驻华系统协调员罗黛琳女士高度评价温铁军教授团队当代乡村建设工作11
- 英国普利茅斯大学舒马赫学院一行来访12
- 薛翠副教授应邀赴泰国参加生态农业与建筑文化调研15
- 国际交流合作系列工作简讯17

学术会议

- 中国乡村建设 110 周年纪念暨新版《晏阳初全集》出版座谈会顺利召开 18
- 全国就地农民种子选育网络北京交流工作坊顺利举行23
- 中国南北区域合作社经验交流会顺利召开26
- 第六届社会创新与可持续设计网络中国区域会议召开28
- 张兰英副院长应邀参加北碚区梁漱溟研究会 2014 年年会.....29

社会服务

- 中国乡村建设学院新增四个教学科研试验基地30
- 西南大学新农村发展研究院与我院协同进行“新农村建设服务基地建设”33
- 学院一行拜访忠县自强残疾人服务站33
- 西南大学新农村发展研究院“统筹城乡生态建设”综合试验基地在巴南鱼池村正式挂牌38
- 温铁军教授做客涪陵39

主 编：张兰英
责任编辑：杜 洁
供 稿：肖 青
薛 翠
钟 芳
潘家恩
张 振

办公电话：
023-68254012

地址：
重庆市北碚区天
生路 2 号西南大
学（北区） 吴宓
旧居 A 栋二楼 中
国乡村建设学院
邮编：400715

网址：
irrc.swu.edu.cn

新浪微博：
@中国乡村建设学
院

微信公众号：
乡村建设研究



- 由我院参与主办的“爱故乡计划”项目荣获第三届中国公益节“2013 年度最佳公益项目奖”40
- 重庆首届乡村生态市集成功举行42
- “挖掘地方文化·服务地方建设”主题调研支教活动.....45

可持续发展与乡村建设大讲堂

- 可持续发展与乡村建设大讲堂第十一期 温铁军：“城乡一体化与社会创新”47
- 可持续实践与乡村建设大讲堂第十二讲 朱莉·理查德森：生态范式49
- 可持续实践与乡村建设大讲堂第十三讲 斯蒂芬·斯特林教授：朝向可持续发展的变革性学习50
- 可持续实践与乡村建设大讲堂第十四讲：贺雪峰“农业发展的道路之争”52

乡村与现代读书会

- 乡建“风景”——思想碰撞的力量：记乡村与现代读书小组 2014 年春季读书会活动54

研讨交流

- 北碚区文广新局领导到访座谈59
- 张兰英副院长拜访名誉院长、梁漱溟先生长子梁培宽先生60
- 张兰英副院长拜访我院特邀研究员宋恩荣先生61
- 梁漱溟先生后人梁钦宁访问西南大学中国乡村建设学院62
- 港台两地 CSA 先驱杨宝熙、赖青松赴我院教学科研试验基地小毛驴市民农园参观交流..... 63
- 原中国乡村建设学院老校友李真教授到访我院..... 67

学院建设

- 中国乡村建设学院 2014 年春季学期院务会.....70
- 中国乡村建设学院网络宣传平台建设72
- 更正声明72

专题聚焦

- 宋恩荣研究员在中国乡村建设 110 周年纪念会暨新版《晏阳初全集》出版座谈会上的发言（节选）73
- 孙歌：有机农业、乡土文化与我们的未来（节选）75
- 温铁军：生态文明与新型城镇化与平民教育的创新（节选）78

纪念中国乡村建设110周年专题

中国乡村建设110周年纪念图片巡展 征集函

敬启者：

2014年，又一个甲午年，也是中国近代开展乡村建设110周年。1904年，河北定县翟城村乡绅米春明（米鉴三）被聘为定县劝学所学董，开始以翟城村为示范，实施一系列改造地方的举措，积极开展以兴办新式教育、制定村规民约、成立自治组织和发展经济为内容的乡村自治。这段暂未引起充分研究与关注的本地乡绅自发之“翟城试验”直接蕴育了受到海内外广泛关注的乡村建设“定县试验”。虽然进入今日公众视野的民国乡村建设实践屈指可数，但据南京国民政府实业部的调查，上世纪20年代末30年代初全国从事乡村建设工作的团体和机构有600多个，先后设立的各种试验区有1000多处，远不止于被大多数人所熟知的邹平、定县等少数试验区，或梁漱溟、晏阳初、卢作孚先生等少数乡建领袖……

百年后的当下，当中国迎来举世瞩目的发展并因“中国崛起”而重新成为世界焦点，我们身处的时代已经与民国乡村建设时期岌岌可危的没落帝国形象完全相反，但当代乡村建设却在2000年前后再次兴起并持续至今。

贯穿于百年现代史不同阶段的乡村建设运动的出现，不仅由农村落后破败的现实促成，也是知识界对农村重要性自觉体认的产物。乡村建设不限于技术层面上的单一回应，也不仅仅是一村一镇的个案实践与微观做法。一方面，作为立足地方且互动于现实问题的反思与实践，乡村建设的形式载体并非单一，而是充满着复杂多样的特点；另一方面，作为整体性的建设努力，乡村建设也非纯理论的静态设计，而是一个运动中“活”的过程，是知识分子与实际相结合，在试验中不断根据当时当地的实际情况而进行创造、调整与总结的过程。

即使发展主义的烟尘迷蒙了回望的双眼，乡村建设的薪火仍然代代相传。百年乡建，负重潜行，不为追求某种“成功”，只为听到大

地的心声。我们以实践与行动纪念乡村建设110周年，也不是“为了忘却的纪念”，而是以我辈乡建人今日的自信向大地发出回响、复兴生态文明。

为了更为系统的梳理总结乡村建设百年脉络，跨越时空的对乡村建设的整体性及紧贴近现代社会的内在性进行全面展现与宣传，西南大学中国乡村建设学院、中国人民大学乡村建设中心、福建农林大学海峡乡村建设学院联合各位历史乡村建设先贤纪念馆（或研究机构）及当代乡村建设实践机构，计划于2014年12月前后在北京、重庆、福建等地举办“百年乡村建设图片巡展”，同时为筹备中的西南大学中国乡村建设博物馆（纪念馆）积累素材。

现向社会各界征集百年乡村建设各种图片、研究资料、研究线索及实物，恳请得到您及贵机构的大力支持和广泛传播，让我们在茫茫史海中探寻发现更多可敬可感的人和事，拼接出更为完整的百年乡建史。

百年乡建路，我们携手行！

联系人：潘家恩 博士

联络方式：18680842418 panjiaen0807@163.com

联络地址：重庆市北碚区天生路2号西南大学中国乡村建设学院
（文化村老一舍，吴宓旧居二楼） 邮编：400715

网站地址：<http://irrc.swu.edu.cn>

北碚乡村建设旧址群获批全国重点文物保护单位

重庆市北碚区以独具特色的“乡村建设”文化为中心，将峡防局旧址、晏阳初纪念馆、红楼、梁漱溟旧居等乡村建设时期的 14 处文化遗址整体打造为“嘉陵江三峡乡村建设旧址群”。

2013 年 3 月，该旧址群获批为第七批全国重点文物保护单位，全面提高了各文物点的保护级别。这批历史文物中涵盖了大量民国时期卢作孚、晏阳初、梁漱溟等前辈从事乡村建设探索时留下的足迹，具有重要的历史价值和现实意义。



晏阳初乡村建设的重庆乐章

——中华平民教育促进会华西实验区历史档案赴台展出

由重庆市档案局（馆）、市文广局、市台联和台北市文化局、新竹县文化局联合主办，重庆市璧山县档案局（馆）、重庆市渝台经贸文化交流中心承办，西南大学中国乡村建设学院协办的《晏阳初乡村建设的重庆乐章——中华平民教育促进会华西实验区历史档案展》于 2013 年 11 月 26 日至 12 月 2 日在台北、新竹巡展。

该展览掀开了一段尘封 70 年的历史记忆,展示出一个真实的晏阳初初华西实验区。璧山是 1940~1950 年晏阳初先生领导的中华平民教育总会华西实验区的中心和总办事处所在地。晏阳初为四川巴中人,是享誉世界的平民教育家和乡村建设运动奠基人。展览分为六部分,展出历史档案 134 件、213 页、图片 70 幅,分别介绍晏阳初的重庆岁月、华西实验区沿革、华西试验区四大建设、华西实验区与农复会、华西实验区土改试验和晏阳初华西实验区的影响。其中,包含蒋梦麟、沈宗翰、钱天鹤等一批重要人士的书信手迹资料。



上图展览在台北开幕并举行剪彩仪式



我院名誉院长晏鸿国、执行院长温铁军一行与璧山县档案馆领导探讨文献的保护研究工作



图片展在台湾展出现场

这些档案史料,绝大部分为重庆市璧山县档案馆珍藏并首次面世,弥足珍贵。

学术研究

温铁军教授获批国家社科基金重大项目

2014 年 7 月，经专家评审、社会公示并报全国哲学社会科学规划领导小组批准，我院执行院长温铁军教授作为首席专家投标的课题“作为国家综合安全基础的乡村治理结构与机制研究”被确立为 2014 年度国家社会科学基金重大项目（第一批）。

全国哲学社会科学规划办公室

2014 年度国家社会科学基金 重大项目（第一批）立项通知书

温铁军 同志：

经专家评审并报全国哲学社会科学规划领导小组批准，
您作为首席专家投标的课题 作为国家综合安全基础的乡
村治理结构与机制研究

被确立为 2014 年度国家社会科学基金重大项目，批准号为

本项目包含了五个子课题，分别为“子课题1：全球化进程中的国家安全：国际比较”、“子课题2：三农对于工业化进程的风险形成与对冲机制研究”、“子课题3：地方治理与国家安全的不关系研究”、“子课题4：提升国家安全保障的乡村治理机制创新”、“子课题5：国家安全与乡村治理的历史比较”。每个子课题的研究对象相对集中，其与研究大纲之间既呼应又便于独立开展研究。我院薛翠副研究员担任子课题1负责人。

民国乡村建设系列口述史访谈之二： 原中国乡村建设学院 47 级校友康廷方老先生

为更好地发掘乡村建设历史资源，2013 年 12 月 12 日下午，西南大学中国乡村建设学院对原中国乡村建设学院（1940-1951）47 级校友康廷方老先生进行了口述史访谈。本次访谈是继本学期初首次民国乡村建设口述史座谈之后的第二次访谈。参加本次口述史访谈的有重庆大学人文社会科学高等研究院师资研究员、西南大学中国乡村建设学院特邀研究员潘家恩博士以及西南大学的学生张振、侯云峰。

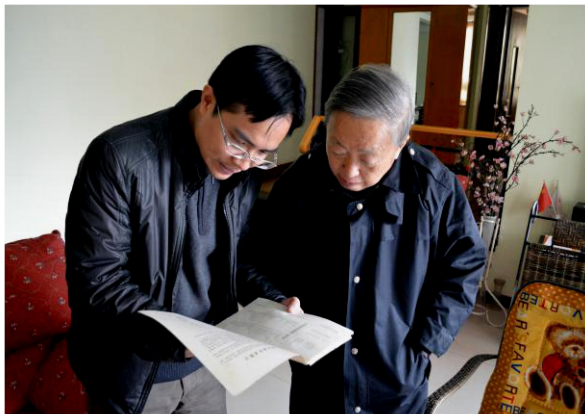
访谈中，潘家恩博士就康廷方老先生的青年时期经历、私立中国乡村建设学院当时的进步学生运动、教师等情况对康老先生进行了访谈。通过访谈了解到，当时乡建学院的风气十分开明，这与院长晏阳初有很大关系。康老先生提到，当时乡建学院有很多优秀的教师，比如教授教育学的王启澍老师、社会学系主任赵守忠老师等，康老先生至今仍记忆犹新。



潘家恩博士在对康老先生访谈



康老先生聚精会神地倾听问题



康老先生在向潘家恩博士展示珍贵资料



康老先生与潘家恩博士、学生合影

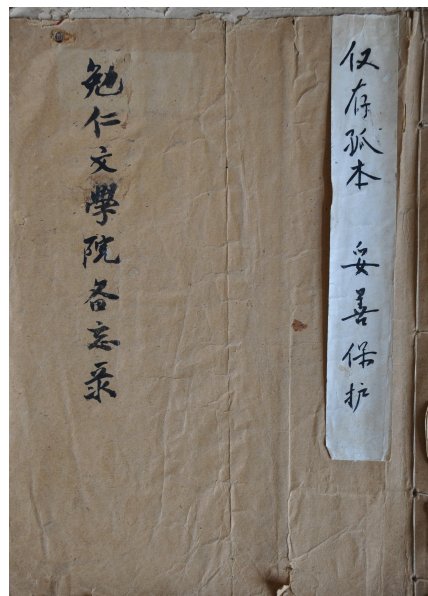
在访谈的最后，康老先生向中国乡村建设学院赠送了他保存的珍贵资料，并提供了原乡建学院校友的相关信息。这将有助于我们更好地发掘历史资源。

访谈结束后，康老先生为中国乡村建设学院题词，寄予了老一辈乡建同仁的祝愿。最后康老先生与潘家恩博士、西南大学学生合影，访谈在笑语中圆满结束。本次录音视频材料将进行整理，作为历史资料保存。本次访谈是民国乡村建设口述史访谈的第二场，欢迎各界朋友向乡建学院提供更多民国乡建的历史资料与人物事件线索。

（撰稿：张振 侯云峰）

民国乡村建设系列口述史访谈之三： 原北碚梁漱溟研究会创办人、梁漱溟先生学生唐宦存先生

为更好地发掘乡村建设历史资源，2014 年 6 月 18 日下午，西南大学中国乡村建设学院访问了原北碚梁研会创办人、梁漱溟先生学生、今年 89 岁的唐宦存先生。本次访谈是继 2013 年两次民国乡村建设口述史座谈之后的第三次访谈。参加本次口述史访谈的有西南大学中国乡村建设学院特邀研究员潘家恩博士，清华大学人文学院王悦之博士，以及西南大学学生张振。



珍贵的历史照片（勉仁文学院师生员工全体合影）

唐宦存先生保存的历史资料（勉仁文学院备忘录）

访谈过程中，潘家恩博士与王悦之博士就唐宦存先生的青年时期经历、梁漱溟先生在北碚时的事业、故事等对唐宦存先生进行了访谈。通过访谈了解到，唐老先生当年是中共地下党员，在从事革命活动的过程中，曾先后两次受到梁漱溟先生的保护。

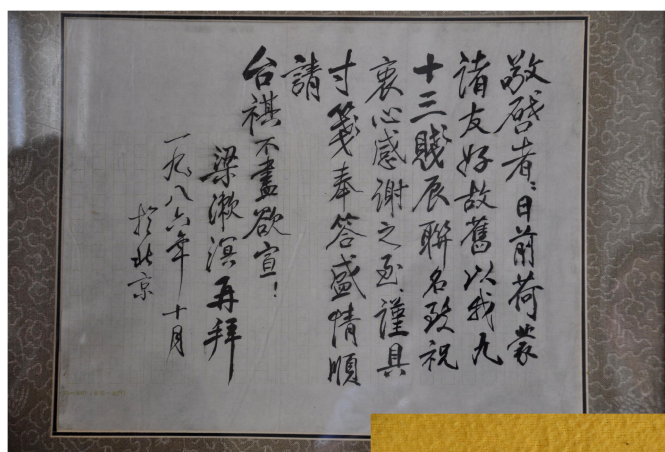


唐老先生展示保存的历史资料



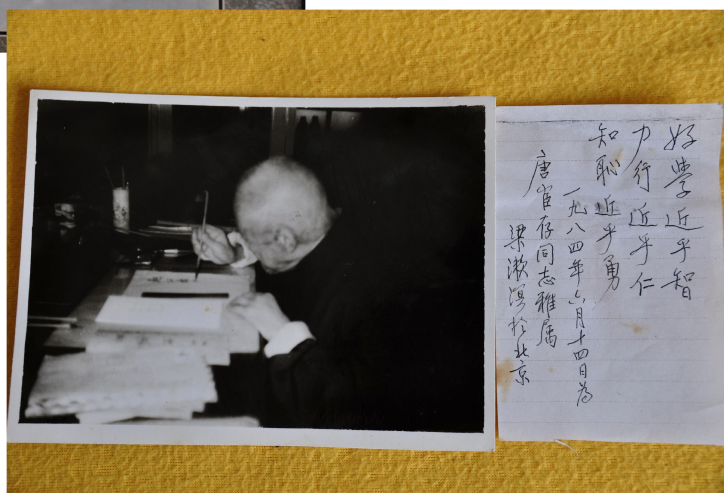
潘家恩博士（左一）与王悦之博士（右一）
对唐宦存先生进行访谈

之后，唐老先生展示了梁漱溟先生各个时期的珍贵老照片，并向中国乡村建设学院赠送了他保存的珍贵资料。这将有助于我们更好地发掘历史资源。



梁漱溟先生为唐宦存先生所题之词

梁漱溟先生为唐宦存先生题词



最后唐老先生为中国乡村建设学院题词，并与潘家恩博士、王悦之博士、学生张振合影。



唐宦存先生夫妇与潘家恩博士、王悦之博士合影

本次录音视频材料将进行整理，作为历史资料保存。本次访谈是民国乡村建设口述史访谈的第三场，欢迎各界朋友向乡建学院提供更多民国乡建的历史资料与人物事件线索。

（撰稿：张振）

中国乡村建设学院农村妇女与生态文化研究中心成立

为了更好的推进对于农村妇女问题及可持续生态建设研究，中国乡村建设学院与总部位于瑞士的“全球和平妇女”联合会合作设立“农村妇女与生态文化”研究中心。

全球和平妇女组织源自 2005 年千名妇女被提名争评诺贝尔和平奖的全球性网络，旨在加强妇女在和平、安全保障与可持续发展等领域中的社会影响力。全球和平妇女国际委员会及秘书处设于瑞士伯尔尼。

西南大学“农村妇女与生态文化”研究中心的主要工作内容为对农村妇女群体传统文化、生计及生态可持续发展等领域的研究。

丰硕科研成果： 乡建学院科研团队多篇高质量论文获国外、国内发表

中国乡村建设学院科研团队在前期大量研究积累的基础上取得了丰硕的研究成果，有一批高质量论文在国外、国内高水平期刊发表。这些成果包括：

- 英文论文海外期刊发表（国外 A2）
 - Sit Tsui[薛翠], Du Jie[杜洁], Lan Yonghai, Dong Xiaodan, Erebus Wong, and Wen Tiejun[温铁军] (2013). “The Development Trap of Financial Capitalism: China’s Peasant Path Compared”, in *Agrarian South: Journal of Political Economy*, 2 (3): 247–268.
 - Tsui SIT[薛翠], Erebus Wong (2013). “Rural China: From Modernization to Reconstruction”, in *ASIAN STUDIES: Journal of Critical Perspectives on Asia*, Volume 49, Number 1, 2013, pp 43-68.
 - Tsui SIT [薛翠], Erebus Wong(2013). “China’s Modernization, Rural Regeneration and Historical Agency”, in *Argumentum* (ISSN 2176-9575), v. 5, n. 2, p.139-166, jul./dez.
- 中文期刊发表
 - 张兰英、艾恺、温铁军，2014. “激进与改良——民国乡村建设理论实践的现实启示”，《开放时代》（中文核心期刊、CSSCI 来源期刊），2014 年第三期
 - 杜洁、温铁军、薛翠，2014，“稳态乡村治理——乡村建设脉络逻辑概述”，《中国图书评论》（CSSCI 扩展版来源期刊），2014 年第六期。
 - 潘家恩、张兰英、钟芳，2014，“不只建设乡村——当代乡村建设内容与原则”，《中国图书评论》（CSSCI 扩展版来源期刊），2014 年第六期。

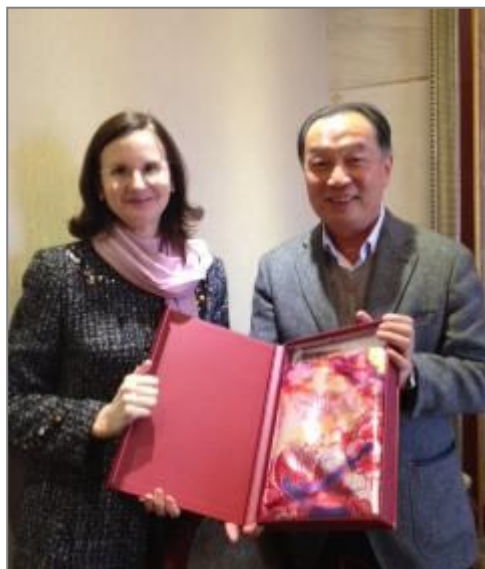
国际合作

前联合国驻华系统协调员罗黛琳女士 高度评价温铁军教授团队当代乡村建设工作

2014 年 3 月，前联合国驻华系统协调员、前联合国开发计划署驻华代表罗黛琳女士在结束其在华任期前往他国履新之际，专门致信我院执行院长温铁军教授，高度评价了他为中国农村建设发展所做的工作，并指出中国的乡村建设经验对欠发达国家更有现实的意义。。

罗黛琳女士在信中提到：“回想工作中最有意义的事，其中之一便是认识了一批像您这样为中国的发展道路作出了卓越贡献的专家。我深深地钦佩您为提高中国普通民众，尤其是农村贫困人群和进城务工者生活水平所作出的巨大努力。您所追求的建设一个更为公平的中国的梦想同样是联合国和我本人的希冀。我将在未来的工作中继续关注这个伟大国家的发展，我真切地希望中国能够为所有中国人民创造一种强大、平衡、公平和可持续的发展模式，并为建设一个更加和平与和谐的世界作出其特殊的贡献。”

在过去的几年中，我院研究团队在温铁军教授带领下与联合国开发计划署进行了长期的友好合作，承担了“新兴七国发展模式比较研究”课题，共同致力于推动南南合作和发展中国家知识分享。在未来的工作中，双方还将继续在相关领域开展合作。



2013 年罗黛琳女士与温铁军教授会谈合影

英国普利茅斯大学舒马赫学院一行来访

2014 年 6 月 3 日至 8 日，应中国乡村建设学院的邀请英国普利茅斯大学舒马赫学院一行五人来到西南大学进行访问交流。来访期间，英方专家与我校相关部门领导进行了座谈，参观了乡建学院、国际学院以及乡建学院的科研试验基地，并发表了多场精彩的演讲。访问期间，中国乡村建设学院执行副院长张兰英、副研究员薛翠、钟芳博士以及学生潘松李江陪同并协助进行了相关的接待翻译工作。

英国普利茅斯大学舒马赫学院是一所特别的学院，它以探究可持续社会及环境发展为核心，提供全面的教育课程，鼓励学员思考当下可持续发展面临的种种迫切挑战，继而在各种层面积极地做出在地及力所能及的回应。2013 年，西南大学中国乡村建设学院与英国普利茅斯大学舒马赫学院签订合作备忘录，确定双方在学术研究、人才培养等方面开展深入合作。此行来访的英方专家为：舒马赫学院院长 Jon Rae 教授，舒马赫学院经济系主任 Julie Richardson 教授，英国普利茅斯大学可持续未来研究中心可持续教育 Stephen Sterling 教授，英国普利茅斯大学新经济基金会金融与企业部主任 Tony Greenham 教授，以及英国普利茅斯大学生态设计思维硕士课程主任 Ruth Potts 女士。

2014 年 6 月 3 日上午，在西南大学北区行政楼第一会议室，西南大学国际合作交流处、国际学院、研究生院、以及中国乡村建设学院领导与英国舒马赫学院一行举行了座谈。对合作开展研究生培养项目等问题进行了深入坦诚地讨论。座谈会后，双方共同在北区行政楼前合影留念。



随后，舒马赫学院一行五人参观了西南大学中国乡村建设学院和国际学院。张兰英副院长向来宾介绍了中国乡村建设学院当前的发展情况和未来规划。国际学院刘猛副院长引领英国专家参观了国际学院

为外国留学生提供的舒适的住宿条件、优越的教学环境和丰富多彩的文化生活。Richardson 教授还兴致勃勃的尝试弹奏了中国传统乐器古筝。



6 月 3 日下午，由 Richardson 教授为西南大学学生带来了一堂别开生面的小班互动教学课程。课程的以“生态范式”为主题，采用开放式互动教学模式。讲者与听众共同探讨这个全新的被称为“整体”科学范式的核心原则，例如网络、显现和自我组织，以及如何使用这些



些原则以重组我们的社会和经济。通过使用生动的视频、图片展示了经济如何学习和模仿自然系统，以及现实中这种学习和模仿的真实反映。特别值得提到的是，Richardson

教授还以分组讨论的方式，让同学们直观的从自身生活中理解讲授的知识。

当天晚上七点，英国普利茅斯大学可持续未来研究中心可持续教育专业教授、英国高等教育学院可持续发展教育方向的顾问 Stephen



Sterling 教授，发表了题为“朝向可持续发展的变革性学习”的公开讲座。讲座介绍了在即将到来的“可持续发展目标”正在影响社会和经济政策时，什么样的学习模式使个人、社区和体制上经历变革。概括介绍了当代教育政策和实践所面临的挑战，勾勒出变革性学习的一些基本理论。最后，将普利茅斯大学的实践和舒马赫学院的研究作为总结，这两者都被视为正在有效地推动变革性学习的发展。

此后，6月4日至8日，舒马赫学院一行参观了中国乡村建设学院的教学科研基地“巴渝农耕文化博物馆”、“打平伙社区食堂”、“小毛驴市民农园”等地。并赴北京中国人民大学可持续发展高等研究院他们与相关领域专家老师进行了专题座谈。

此后，6月4日至8日，舒马赫学院一行参观了中国乡村建设学院的教学科研基地“巴渝农耕文化博物馆”、“打平伙社区食堂”、“小毛驴市民农园”等地。并赴北京中国人民大学可持续发展高等研究院他们与相关领域专家老师进行了专题座谈。



薛翠副教授应邀赴泰国参加生态农业与建筑文化调研

2014 年 1 月 2 日-12 日，中国乡村建设学院薛翠副教授应邀参加岭南大学(香港)举办的泰国生态农业与建筑文化调研。

泰国是东南亚地区较早进行生态农业种植与农村合作方式创新探索的国家之一，具有丰富的实践经验和研究成果。薛翠副教授一行此行拜访了清迈拉加帕特大学亚洲社区经济与技术发展研究院、泰国清迈府 Mae Tha 县农民协会、清迈府 Mai Tang 县攀攀农场、以及米之神基金会。

清迈拉加帕特大学（Chiang Mai Rajabhat University of Thailand）亚洲社区经济与技术发展研究院（Asian Development Institute for Community Economy and Technology），该院研究利用像树叶、泡沫塑料等废物，建造环保节能的创新型的建筑物，并且开展与当地农村长期合作项目。下图为调研小组与清迈拉加帕特大学亚洲社区经济与技术发展研究院师生合影。



用树叶盖的大礼堂



用泡沫塑料盖的展览馆



用泡沫塑料盖的活动室

清迈府 Mae Tha 县农民协会的工作包括成立互助资金合作社，协助青年从事社区支持农业(CSA)、举办有机农耕培训等。清迈府 Mai Tang 县攀攀农场(Pun Pun Farm: Centre for self-reliance)，该农场举办有机农业、土建筑、留种子等培训。左下图为清迈府 Mae Tha 县农民协会会长分享经验，右下图为调研小组在攀攀农场实习盖土房。



“米之神”基金会(Khao Kwan Foundation)是泰国本地长期从事稻米有机种植研究与推广工作的民间组织。该基金会位于曼谷近郊，过去 30 年，一直从事培训米农从事有机耕作和保育种子。下图为薛翠副教授与米之神基金会主席合影。



国际交流合作系列工作简讯

- 2014 年 3 月 4-5 日，中国乡村建设学院钟芳博士应邀赴越南河内参加“大湄公河区域 PGS（参与式保障体系）区域研讨会”，并在会议上介绍了 PGS 在中国的发展现状及经验。
- 2014 年 3 月 14-15 日，中国乡村建设学院薛翠副教授应邀参加由香港大学现代语言及文化学院与香港亚洲研究学会合办的、在香港举行的‘香港亚洲研究学会第九届研讨会’，本次研讨会的主题是‘亚洲的文化与社会：研究主题及方法学’，共有来自世界各地约 500 位专家与学者参加会议。薛翠副教授的报告题目为“中国百年现代化与重庆乡村建设研究”。
- 2014 年 7 月，中国乡村建设学院薛翠副教授、钟芳博士一行应邀赴英国普利茅斯大学舒马赫学院进行学术访问。此次访问期间，双方就共同开展学术研究、联合进行人才培养等问题进行了进一步的深入交流。同时，薛翠副教授、钟芳博士还对欧洲在城镇化发展中的最新成果——“转型城镇”的经验进行了详细的考察。
- 2014 年 8 月，中国乡村建设学院薛翠副教授应邀赴墨西哥和秘鲁，对当地原住民生活状况、乡镇发展特殊经验进行了调研。
- 2014 年 8 月 21 日，钟芳博士应邀赴台湾参加“2014 两岸文化论坛”，并在“综观两岸青年世代的社会创新”场次中发言。此论坛旨在推动两岸文化交流，让两岸文化在交流过程中取长补短、创造双赢，以达“发展两岸伙伴关系，打造两岸文化愿景”之理念。

学术会议

中国乡村建设110周年纪念

暨新版《晏阳初全集》出版座谈会顺利召开

2014 年 4 月 24 日，由原中国乡村建设学院校友会、西南大学中国乡村建设学院、中国人民大学乡村建设中心、福建农林大学海峡乡村建设学院、中国地方教育史志研究会学术交流委员会、以及《晏阳初全集》编委会共同主办，国仁城乡（北京）科技发展中心/小毛驴市民农园、北京梁漱溟乡村建设中心、北京晏阳初平民教育发展中心承办的“中国乡村建设 110 周年纪念暨新版《晏阳初全集》出版座谈会”在北京西郊的小毛驴市民农园和梁漱溟乡村建设中心举行。原中国乡村建设学院校友、晏阳初平民教育促进会后人、《晏阳初全集》的编委、北京高校的学者老师、以及社会各界媒体等 30 人参与了本次座谈会。西南大学乡村建设学院执行副院长、北京梁漱溟乡村建设中心主任张兰英老师，以及北京小毛驴市民农园副总经理黄志友主持了此次座谈会。

春暖花开，北京西郊的小毛驴市民农园里迎来了一群不寻常的客人们。这群人满头白发、步履蹒跚但却精神矍铄、谈笑风生。他们当中有的是民国年间中国乡村建设学院的校友，有的是晏阳初平民教育促进会的后人，都已是鲐背之年。今天不辞辛苦赶到北京西郊的这个以“毛驴”命名的农场，为了一个共同的愿望，就是参加纪念中国乡村建设 110 周年的座谈会。

晏阳初先生被誉为“世界平民教育之父”。1940 年，他所创办的“中国乡村



建设学院”是当时全国少有的专门培养乡村建设人才的高等学府。该院在抗战初期人财物十分困难的条件下，邀请张群、蒋梦麟、张治中、陈布雷、甘乃光、蒋廷黻、黄炎培、卢作孚、梁漱溟、梁仲华、陈筑山、张伯苓等各界代表组成董事会，设农学、农田水利学、教育学、社会学四系，学制 4 年，并在璧山县创立平民教育与乡村建设试验区为该院学生实习基地。中国乡村建设学院办学 11 年，在艰苦的战争年代共招新生 1180 人，毕业生 379 人，其中专修科毕业 134 人，本科毕业 245 人。该院于 1952 年并入今天的西南大学。

2012 年 3 月，西南大学在西南大学卢作孚研究中心与中国人民大学乡村建设中心多次合作的基础上发文成立了西南大学中国乡村建设学院，由西南大学校长张卫国教授担任院长，著名“三农”学者、当代乡村建设实践的发起者与学术带头人温铁军教授承中国人民大学支援西部高校建设之责担任执行院长，卢作孚、梁漱溟、晏阳初三位民国乡村建设运动先驱的后人卢国纪、梁培宽、晏鸿国担任名誉院长。



昔日中国乡村建设学院的老校友今日重逢，在新乡村建设实践的科研试验基地小毛驴市民农园里共同见证当代乡村建设的再次起航。老人们聚精会神地观看小毛驴市民农园的成长纪录片：

2008 年 4 月，小毛驴市民农园在中国新乡村建设的实践者温铁军教授的团队协同多方的努力下创办起来，开创了国内社区支持农业（CSA）的先河。推行社会大众普遍参与的农业，让城市消费者、农民生产者共同参与农产品的生产过程，使得双方都从中受益，一方面，消费者可以吃上安全健康的蔬菜水果；另一方面，农民也能够减少收购商的层层盘剥，获得相对优越的价格条件。

当看到视频中农园创办初期教授下乡和毛驴的故事时，在场的民国时期定县平民教育促进会的后人叶定衡动情地说：“晏阳初先生正是我们中国博士下乡的第一人，当时在这么艰苦的环境下，他这个海归博士骑着毛驴，在中国穷苦落后的农村推行平民教育，我认为晏先

生的‘博士下乡’的精神，我们应当永远发扬！”

西南大学乡村建设学院的执行副院长、北京梁漱溟乡村建设中心主任张兰英向与会者介绍了西南大学中国乡村建设学院的宗旨：是为了继承百年乡建前辈的优秀文化遗产，立足当代新农村建设的国家战略，为了复兴生态文明而不懈努力。

民国时期中国乡村建设学院社会系学员赵德强对西南大学乡村建设学院寄予了很大的希望。他说，“我希望西南大学乡建学院能够贯彻晏阳初、梁漱溟、卢作孚的思想，努力培养中国三农领域的实干人才。尤其希望能继承晏老民主办校的好学风，不求名利，招生着重面向农村基层，减免学费，为贫困生创造一个公平的起点。”

新版《晏阳初全集》主编宋恩荣教授强调，当年乡村建设实验的历史资料，对今天的农村改革具的参考与借鉴价值，并赠送了中国人民大学出版社出版的《晏阳初卷》给与会的老人们。



在农村品尝了有机午餐之后，一行人又来到了坐落在西山脚下的北京梁漱溟乡村建设中心。梁漱溟乡村建设中心的工作人员刘良首先带领老人们参观了青年公社，介绍了青年公社的年轻人继承梁漱溟所

开创的朝话传统，公社的年轻人每天早上坚持朝话，发扬为农民服务，为理想奋斗的精神，同时践行的低碳环保的可持续生活方式。

下午 2 点，座谈会在百年乡建历史上传唱的《农夫歌》中徐徐展开，在青年公社的会议室里，乡建老前辈



与乡建青年们共聚一堂，追溯中国乡村建设的历史，着眼中国当代乡村建设现实，展望中国乡土社会的未来。

梁漱溟乡村建设中心的梁少雄为乡建前辈们介绍了当代中国大学生参与乡村建设的种种实践：在梁中心全国大学生网络的推动下，大学生支农调研在全国农村遍地开花，妇女老人文艺队、法制政策信息站、农民专业



合作社都在大学生的参与下蓬勃建立发展。而今，大学生参与社会化农业正在如火如荼地进行中，生态农业，社区参与农业，都有返乡青年和大学生志愿者忙碌的身影。

吴珊介绍了农村可持续发展人才计划项目的学员们通过在地培训直接参与到农户的生产生活中去，向农民学习传统耕种的知识，并且推广生态农业种植理念和技术的传播，对村庄做基线调研，进行垃圾分类，促进农村社区的综合治理。

中国第一个休学支农大学生现已为人母的白亚丽和大家分享了自己十多年来的支农和组织农民合作社的经历，她强调梁漱溟乡村建设中心全国农民合作组织网络的使命让农民自发组织起来，建立合作组织，抵御外部风险，发展村社文明。

参会的乡建老前辈们听了乡建后生的讲述后无不感动。原中国乡村建设学院教育系学员李真，退休前是北京大学古希腊哲学教授，对在场的年轻人说，“你们都是富有理想、富



有才干、富有激情。乡村建设的道路艰难，我希望你们能够坚持，向你们致敬，祝福你们！”

尽管年事已高，但老人们仍积极提笔为乡建年轻的同仁们写下他们想说的话：

为有理想、有抱负、安于农村、艰苦创业的年轻同志们致敬！
——赵德强（原中国乡村建设学院社会系）

百年乡建，薪火相传。青年同学，重任再肩。祝你们奋勇向前，拥抱辉煌的明天。——李真（原中国乡村建设学院教育系）

乡建重生，星火燎原，祝建设者，再创伟业。——蒋茂兰（原中国乡村建设学院教育系学生）

能奋斗、肯吃苦、懂实践、有理想、重抱负，这是对你们的印象，希望你们在乡建的道路上一路狂奔，百尺竿头，向你们致敬，祝福。——张睦楚（原中国乡村建设学院学生）

深深地位年轻人追求理想脚踏实地的奋斗而感动，祝鹏程万里。——关若文（晏阳初先生世交）

座谈会的最后，乡建青年们唱起了《我们的理想终将实现》，在乡村建设的道路上，以自勉，以壮行。



（文、图/肖瑾）

全国就地农民种子选育网络北京交流工作坊顺利举行

2014 年 4 月 16 日至 18 日，由北京梁漱溟乡村建设中心等多家机构共同主办的“全国就地农民种子选育网络（以下简称“种子网络”）交流工作坊”在北京全国农业展览馆成功举办。参加本次工作坊的人员包括了来自全国各地的农民、中科院等学术机构的专家学者以及民间组织的社会工作者共 20 余人。西南大学中国乡村建设学院副院长、梁漱溟乡村建设中心主任张兰英老师主持了此次工作坊。



阳春四月对大部分地区的农民而言正是播种的时节，即便是在农忙之中仍有农民朋友专程赶来北京参加本次工作坊。不仅如此，他们还一同带来了自己精心挑选的老品种种子和大家进行交换。在为期两天半的工作坊中，来自河北、河南、江苏、江西以及云南广西等地的农民朋友们进行了热烈而又有效的交流和讨论。



众所周知，中国具有悠久的农耕文明，而农民的种子系统则是维系这个悠久农耕文明的根基。丰富的农家种造就了农业生物的多样性，为人类得以生存提供了生存保障。然而，近几十年全球化和工业化的粮食体系对小农的种子系统产生

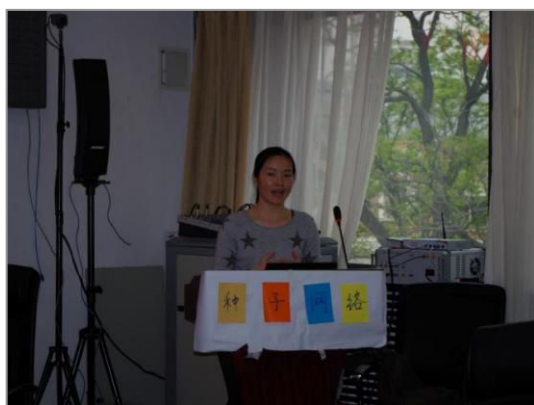
了巨大的冲击。在这种背景下，种子网络既是为了发掘农民和基层组织的力量以探索农民就地选育种子的有效机制，同时也是为了保护农民的种子权益并维护国家的种子主权。本次工作坊是种子网络自 2013 年 12 月份成立后的一次重要活动，所有参会者都以种子为核心话题相互之间展开了融洽的交流，为种子网络的下一步工作提供了坚实的基础。



4 月 16 日上午，在西南大学中国乡村建设学院执行副院长、梁漱溟乡村建设中心主任张兰英老师的主持下，与会者分别进行了简短的自我介绍并提出了自己现有的困惑和问题，同时也表达了自己对工作坊的期待。

随后，中国科学院农业政策研究中心的宋一青教授根据与会者的期望，分别介绍了种子的概念、国际和国内的相关法律法规以及种子保护在当下的重要意义。

接下来，来自第三世界网络的朱贞艳老师带领大家探讨了国际上一些有关种子的案例，着重讲解了“生物剽窃”的案例与《种子法》的相关概念，引起了大家的热烈讨论。



最后，来自广西农科院玉米研究所的谢和霞介绍了一些选种育种

的基本原则方法与技巧，来自中国科学院的张艳艳博士介绍了种子作物的登记框架，与会者在这个过程中对选种和登记有了初步了解。

4 月 17 日上午，各参会者以不同的形式上台分享了他们在自己社区所从事的种子保护工作以及面临的一些问题，并对自己所在的社区今年的工作计划进行了简要的介绍，制定各自《种子登记保育与交换计划》，提出对种子网络的需求和期望。

下午，在种子保护与选育方面颇有建树的薛达元、张宗文、张世煌等专家学者来到了会场，他们与参会的农民展开了轻松的对话。会场顿时变成了茶话会，科学家们用言简意赅的语言简要的讲解了种子、转基因和《种子法》相关的问题，也回应了农民们所关切的问题。

当天最后一项议程是最让与会者期待的种子交换环节，虽然我们用最传统的方式进行种子交换，可是大家参与的热情却一点也没减少。这个环节设置了主持人，可大家在私底下自行交换和交流根本停不下来，大家最后都根据自己的期望交换到了中意的种子。



许多参与者对种子交换环节表示非常满意，来自江西宜丰的返乡青年姚慧锋对各个品种的水稻都表现出了极大的兴趣，几乎拿到了其他参会者带来的稻种。据了解，姚慧锋返乡的第一年就种植了十几个传统水稻品种，今年更是收集到了四十多种水稻准备试种，而几位云南和广西的农民朋友也从他那里交换到了自己心仪的水稻种子。

4 月 18 日上午，各位参会者提出了各自的行动计划并表达了他们需要的一些支持后，本次工作坊也顺利结束。本次工作坊中，大家一致认为需要关注《种子法》的修订动态，希望能将自己对《种子法》的修订意见通过各种途径进行传达，以反映来自基层的声音。此外，各地实践者均表示将在返程后做好种子登记的工作并影响辐射周围的人群。

（供稿：北京梁漱溟乡村建设中心）

中国南北区域合作社经验交流会

自《中华人民共和国农民专业合作社法》于 2006 年颁布以来，我国农民专业合作社的数量在不断的增加，规模也在不断的扩大。但怎样才能使合作社更好的发展呢？为了总结中国合作社发展的本土经验，更好的帮助农民合作社建设发展，由中国人民大学乡村建设中心、西南大学中国乡村建设学院共同主办的“中国南北区域合作社经验交流会——暨国际合作社七原则在本土的实践与发展研讨会”于 2014 年 9 月 23-26 日在广西南宁举行。此次研讨会由北京梁漱溟乡村建设中心、广西大学新农村发展研究院承办，并得到了广西中华职教社、广西农业产业行业协会、广西领鲜自然农业发展有限公司、论道网、北京永青农村发展基金会的赞助和支持，来自山西、河南、吉林、安徽、广西、贵州、四川等多地农民合作社带头人也参加了此次研讨会。



在 23 日上午的开幕式上，来自广西中华职教社的吴建秋副社长从宏观方面回顾了国家政策对合作社的支持，并梳理了合作社在广西扶贫与农村发展工作中的重要作用。



西南大学中国乡村建设学院副院长、北京梁漱溟乡村建设中心主任张兰英老师首先回顾了中国当代乡村建设的历程，当代乡村建设从大学生下乡支农调研开始，以人民生计为本、合作互助为纲、多元文化为根，关注

社区资源主权、生态安全、可持续发展，并通过开展青年与农民人才培养、城乡互助等活动，建设我们共同的生态家园。

广西大学新农村发展研究院的吕玲丽教授从研究者的角度出发，在农业技术推广、人才培养、乡村社区建设等多个方面支持合作社的发展。

北京永青发展基金会是作为本次研讨会的赞助单位，成立之初就关注“三农问题”，并在农村交通、饮水、农业产业发展、农民合作组织等多方面回应农民的需求。



最后，中国人民大学刘训翰博士分享了他对广西本土合作社的调研成果，从合作社基本情况、理事长、合作社服务、内部管理、外部环境、经营绩效等六个方面对广西本土多个合作社进行剖析，分析了广西合作社发展目前在量上有发展、但在质上还有待突破的现状。

第六届社会创新与可持续设计网络中国区域会议召开

2014 年 5 月 25 日-5 月 28 日，第六届“社会创新与可持续设计网络中国区域会议及设计工作坊”在无锡，江南大学设计学院顺利召开。DESIS（社会创新与可持续设计联盟）网络发起人米兰理工大学设计系 Ezio Manzini 教授发表主旨演讲并主持了工作坊。西南大学中国乡村建设学院作为 DESIS 网络成员之一参加了此次会议，钟芳博士作为学院代表出席。

工作坊期间，DESIS 中国的八家成员机构：清华大学美术学院、同济大学设计创意学院、香港理工大学设计系、广州美术学院设计系、湖南大学设计学院、香港知专设计系、西南大学中国乡村建设学院的代表参与了内部会议，讨论了 DESIS 中国在 2014-2015 年度的活动计划，并初步达成了各项活动的合作方式。



上图为 Manzini 教授发表主题演讲。

张兰英副院长应邀参加北碚区梁漱溟研究会 2014 年年会

2014 年 5 月 27 号，西南大学中国乡村建设学院副院长张兰英、特邀研究员潘家恩博士一行应邀参加北碚区梁漱溟研究会 2014 年年会并做发言。北碚区梁研会会员、相关学者、北碚区相关部门单位领导及热心人士进行交流，共同探讨新时期梁漱溟先生思想的继承与发展。

北碚区梁研会会员主要是梁漱溟先生在川渝两地的学生、同事、朋友等和西南大学相关学者，以北碚最为集中。成立 20 年来，梁研会出版会刊十余期，并开展了一系列纪念、展览活动，让梁漱溟先生的生平、文章、思想为更多人所知。



梁漱溟先生的孙子梁钦宁作为特邀嘉宾参加会议，梁钦宁对与会人员为其祖父所做的相关工作表示感谢。梁钦宁说，梁漱溟为后人留下了丰厚的历史文化遗产和精神遗产，现在他的思想已经越来越广泛的受到关注，这说明其思想和用于解决问题的方法依然有很大的启示意义。

张兰英副院长代表新成立的乡建学院对会议召开表示祝贺并向参会代表赠送乡建学院工作简报。同时，张兰英简单介绍西南大学中国乡村建设学院及当代新乡建实践的基本情况，特别是正在北碚进行的民国乡村建设口述史计划，希望得到老前辈们和梁研会的支持与鼓励。



执行副院长
张兰英老师发言



北碚梁研会创办人、今年 89 岁的
梁漱溟先生学生唐宦存先生

社会服务

中国乡村建设学院新增四个教学科研试验基地

为了更好地整合高校科研、教育资源为地方服务，在前期充分沟通、合作的基础上。2014 年 7 月份，西南大学中国乡村建设学院新设四个教学科研试验基地。它们分别是：重庆合初人文化传播社、重庆忠县自强残疾人服务站、重庆云阳县联合种植农民专业合作社、四川省简阳市新天地水稻种植专业合作社。



上图为西南大学中国乡村建设学院试验基地主任肖青为新增试验基地代表授牌。

附：新增试验基地介绍：

✧ 合初人文化传播社

合初人，全称“重庆合初人文化传播社”，注册于 2003 年 10 月。合，是吻合、契合、合作的“合”；初，是本初、人之初、初始、初生、初衷的“初”；人，就是你、我、他（她），我们每个人。合初人，因以上字义及其组合，可以有多维度的解读，但终不离“初”，不离“合”，不离“人”。合初人，也即回归的人。合初人的英文名称是 Health culture revival，意即“健康文化的复兴”，缩写简称“HCR”。网址：www.hcr0123.org.cn

合初人以“本体健康”为核心理念，以“幸福生活社区课堂”和“合初人耕读书院”为实践平台，通过实践探索、行动研究，倡导社区参与式的“平民生态

生计“（经济方面）和”城乡社区平民文化建设与互动“（文化方面），推动城乡良性互助（社会方面），探索增进平民身心健康和幸福生活的有效途径（人的成长方面）。合初人在城乡社区围绕健康与生态文化、健康农业与城乡互助 CSA、生态生计与可持续乡村社区发展、农民（工）人文社会教育等方面开展公益活动、实施公益项目。

✧ 重庆忠县自强残疾人服务站

重庆忠县自强残疾人服务站服务站成立于 2002 年 5 月，由忠县残联业务主管，在忠县民政登记注册为民办非企业单位，专为外出民工、工伤工友、职业病患者、残疾人等社会弱势群体提供咨询及辅导服务，推动自身能力建设。

站长陈玉英女士是深圳市龙岗区致丽玩具厂特大火灾事件中的幸存者。这次震惊中外的特大火灾导致 87 位花季少女葬身火海，54 名打工妹在火灾中留下终身残疾。陈女士在大火中被烧伤 75% 的面积，造成深Ⅲ度烧伤，历经过几十次手术，凭着毅力及多方的帮助，不但活下来，并且创立重庆市忠县自强残疾人服务站。

自强残疾人服务站的组织理念是“助人自助，自强不息”。其工作宗旨在于：以推动外出民工、工伤工友、职业病工友、残疾人、留守儿童等社会边缘群体自身能力建设；改良生存状况和生活质量，倡导团结协作，自强不息；促进社会不同成员公平地享有可持续发展的机会和环境。目前自强服务站管理小组由 5 人组成：站长、副站长、1 位律师、2 位政府工作人员。自强工作人员有 6 个全职，1 个兼职。在十多年奋斗的历程中，自强更换了 4 个团队，一共在自强工作过的有 33 人，现在在职的是第 4 个团队。

自强服务站办公室为农民工、工伤工友及残疾朋友提供资讯及辅导服务、自强公益图书室、社区尘肺康复等。为农民工开展知识普及与培训，为工伤工友及残疾朋友争取资源，提供交流互助平台。服务站通过家庭探访、小组活动的方式，带动尘肺病人一起参加活动，并在活动中宣传对于尘肺病的正确认识与积极治疗。并通过号召各方力量募集书籍，为当地打工子女以及留守儿童建立公益书屋，目前募捐有约 4200 册书籍。

网站地址：<http://www.cqzq.org/>

✧ 重庆云阳县联合种植农民专业合作社

2008 年，重庆市云阳县高阳、路阳、江口、上坝、养鹿、桑坪等镇逐步有农民成立专业合作社，进行蜂蜜、柑橘等农业生产。成立之初，当地农民就从合作中尝到了甜头。云阳当地的每个乡、镇相距甚远，随着合作社的发展，农民也有

了更多新的需求。在此种情况下，云阳县联合种植农民专业合作社这个纯粹由普通小农组成的合作社应运而生。2009 年 11 月 5 日，联合社正式在工商部门登记注册。并于次年完善合作社相应的手续。

联合社里有种柑桔的，有种植有机大米和蔬菜的，有种药材的，养蜂的，养猪的，养牛的，养羊的……种类多多。这也是山区农民靠山吃山的传统生活方式。正是这种种养结合的模式，有效地免去了现代农业对化肥农药的依赖。

云阳位于重庆的东北部，典型的山区，交通不便，相对其它地方来说，工厂不多，远离污染，做有机农业是个不错的地方。种植业、养殖业的有机结合，不仅会维护生态平衡，还会敦促人与自然和谐相处，良性循环。

同时，在经济匮乏的情况下，合作社为愿意流转土地的合作社社员提供了可选择的模式：现金，粮食二选一。随着城镇化的推进，耕地的破坏，进城的农民对粮食也产生了浓厚的兴趣。

合作社中的当地农民完全靠自己的合作互助发展处和谐健康的生产生活方式。他们说：“因为我爱土地，土地爱我。我给他健康的养分，他给我健康的身体。通过合作社的努力，大家会慢慢行动起来。给子孙留一片净土，呼吸新鲜的空气，努力创造一种趋于桃花源的现实生活，社会才会真正和谐。希望和所有致力于农村良性发展和爱好和平的老师和朋友共同进步，在合作之路上并肩前进。”

✧ 四川省简阳市新天地水稻种植专业合作社

简阳市新天地水稻种植专业合作社位于东溪镇双河村，辖 9 个农业社，农户 503 户，人口 1719 人，耕地面积 1980 亩，其中稻田 300 亩。该合作社是在原“东溪镇双河水果专业合作社”的基础上，于 2010 年 3 月重新组建而成，2010 年 11 月在简阳市工商局正式登记注册，从事以水稻为主的有机耕作及推动农村的综合发展。

该合作社全体社员均为当地农民，合作社在总体运作上采取统一规划、统一管理、统一销售、统一分配的形式，进行有机农产品的生产、加工和销售，并以“推广生态农业，促进城乡互动，实现共同富裕，推动农村发展，建设和谐农村”为宗旨，着力打造生态、和谐、幸福的新型农村社区。三年来，合作社成员已有成立初期的 74 户发展到现在的 432 户，涵盖了全村 88% 的农户。有机种植也从当初的 71 亩水稻发展到现在的玉米、油菜、小麦、蔬菜、水果、小杂粮、红薯、土豆等等农作物，面积近 800 亩，2011 年又开始了生态养殖的示范。

合作社除了常规的生产管理外，组建了农民田间学校，负责农民教育和技术培训；组建了老年协会、妇女协会、文艺队，负责举办各类文娱活动，丰富留守

农民精神生活；组建了文化中心，负责中华优秀传统文化、农耕文明的传承和农民文化教育；组建了健康俱乐部，负责开展一些健身活动，举办养生讲座，以传播健康生活理念，增强农民身体素质。

通过近三年的发展，社员的精神面貌有了较大改变，生态农业有了一定基础，农民综合素质有所提高，合作社的凝聚力也有所增强。

西南大学新农村发展研究院与我院协同进行 “新农村建设服务基地”建设

由西南大学新农村发展研究院会同中国乡村建设学院共同推动进行“新农村建设服务基地”站点建设。第一批基地站点建设工作共包括两个示范基地、三个分布式服务站。我院教学科研试验基地中，巴南区农村合作社试验基地、合初人文化传播社、忠县残疾人服务站、云阳综合农业合作社、以及北碚龙凤桥“兼善社区文化课堂”项目获选进入此批“新农村建设服务基地”。

西南大学新农村发展研究院为国家科技部、教育部联合发文批准成立，以区域农业发展和新农村建设的实际需求为导向，以各类农业服务示范基地建设为重点，以体制机制创新为动力，重点依托西南大学服务现代农业发展“重庆行动”计划和重庆市“国家农村信息化示范省”建设，加大整合优势资源，大力推进校地、校企、校所间深度合作，推动区域社会经济发展和社会主义新农村建设，努力探索出以学校为依托，面向区域和产业战略需求的功能完善的农科教相结合、教科推一体化的新型农村综合服务模式。

学院一行拜访重庆忠县自强残疾人服务站

2014 年 3 月 22-23 日，西南大学中国乡村建设学院副教授薛翠、我院特邀研究员全球和平妇女中国总干事赵玲、重庆师范大学社会工作实习生辛易桐、重庆市志愿者刘三渝共同拜访了重庆市忠县自强残疾人服务站及拔山镇芋荷村残疾人楷模吴和平先生。

右图：西南大学中国乡村建设学院副教授薛翠(右一)、特邀研究员赵玲(兼任全球和平妇女中国总干事)(左一)、重庆师范大学社会工作实习生辛易桐(左二)与重庆市忠县自强残疾人服务站站长陈玉英女士合影。



站长陈玉英女士是深圳市龙岗区致丽玩具厂特大火灾事件中的幸存者。这次震惊中外的特大火灾导致 87 位花季少女葬身火海，54 名打工妹在火灾中留下终身残疾。陈女士在大火中被烧伤 75% 的面积，造成深Ⅲ度烧伤，历经过几十次手术，凭着毅力及多方的帮助，不但活下来，并且创立重庆市忠县自强残疾人服务站。

服务站成立于 2002 年 5 月，由忠县残联业务主管，在忠县民政登记注册为民办非企业单位，专为外出民工、工伤工友、职业病患者、残疾人等社会弱势群体提供咨询及辅导服务，推动自身能力建设。服务站的组织理念是“助人自助，自强不息”。他们的工作宗旨在于：以推动外出民工、工伤工友、职业病工友、残疾人、留守儿童等社会边缘群体自身能力建设；改良生存状况和生活质量，倡导团结协作，自强不息；促进社会不同成员公平地享有可持续发展的机会和环境。目前自强服务站管理小组由 5 人组成：站长、副站长、1 位律师、2 位政府工作人员。自强工作人员有 6 个全职，1 个兼职。在十多年奋斗的历程中，自强更换了 4 个团队，一共在自强工作过的有 33 人，现在在职的是第 4 个团队。



调研人员与服务站工作人员座谈

自强服务站办公室为农民工、工伤工友及残疾朋友提供资讯及辅导服务、自强公益图书室、社区尘肺康复等。为农民工开展知识普及与培训，为工伤工友及残疾朋友争取资源，提供交流互助平台。服务站通过家庭探访、小组活动的方式，带动尘肺病人一起参加活动，并在活动中宣传对于尘肺病的正确认识与积极治疗。并通过号召各方力量募集书籍，为当地打工子女以及留守儿童建立公益书屋，目前募捐有约 4200 册书籍。

此行拜访了多位接受服务站帮助的残疾人、工伤工友、职业病工友。无论是开杂货店、做裁缝、编制背篓，他们依靠自身的努力以及服务站的帮助，通过再创业改善生活。我们向拜访的每一位工友都赠送了一本自制的 2014 年台历作为小礼物。



调研人员与职业病工友合影

随后，一行人参观了自强公益图书室。即使是在雨天，图书室依旧挤满了前来看书学习的孩子们。陈玉英女士说，“我没事的时候，每天都会来这里找一本书来看，我也学习，孩子们也学习。大家一起进步！”自强公益图书室不仅提供书籍，每半个月还要组织一次才艺的学习，请来专业的老师或者由志愿者带领孩子们一同学习才艺，并通过举办比赛，由服务站出钱买礼物，奖励给那些表现突出的孩子们。



孩子们在自强公益图书室专心地看书

在多年的努力下，服务站的工作逐渐得到社会各界的认可。近年来，陈玉英老师被评为重庆市忠县残疾人联合会肢残协会主席、重庆市以及忠县的残疾人代表、忠县政协委员、重庆市和忠县的三八红旗手。并在 2013 年，被评为全国三八红旗手，并获得由联合国妇女署与网易评出的“2013 年女性传媒大奖年度女性榜样奖”。

23 日清晨，在服务站的推荐下，学院一行人拜访了忠县拔山镇芋荷村残疾人再创业的楷模吴和平先生。吴先生借助拐杖从新买的轿车里下来，向我们介绍，国家自 2011 年之后开始允许残疾人参加机动车驾驶考试，他前天刚刚拿到了机动车



吴和平先生刚拿到机动车驾驶执照，并且购买了新车

驾驶执照。

2004 年，他在浙江宁波修建学校时，从 4 楼不慎摔下，造成身体瘫痪，两年卧床不起。工伤后，公司赔偿了十万零三千元。他动了两次手术，花了四万元，用了六万元修建房子。由于村子里有尘肺病人，服务站来村里开展社区尘肺病项目，同时看望工伤致残的吴先生，给予他很多鼓励和帮助。2006 年，吴先生获得政府扶持微型企业项目的三万元启动资金，并免除相关税款。2013 年他参加残疾人创业项目，又获得残联资助的一千五百元。

2006 年开始，吴先生参加微型企业的培训，学习食用菌菇的种植技术。目前食用菌菇主要供给给当地的中学以及超市消费。由于他种的蘑菇新鲜，不含任何添加剂，物美价廉，食用菌菇的销售一直供不应求。食用菌菇的



调研人员与吴先生做家访

菇的售价，平时只卖 1-2 元一斤，到了过年的时候，可卖到 7-8 元一斤，每年，只食用菌菇这一项，纯收入便可达到 5-6 万元。除了食用菌菇的种植外，他还成立藤达编织有限公司，从江西引入原材料，组织当地老人编织背篓，然后统一收成品再批发给市场。顾客主要是山区村民，由于背篓价廉物美，市场上十分畅销。一个背篓，他只赚 3 块多。每个愿意做背篓的村民，都可以来他这里领材料，既可以留在这里做工，也可以带回家。老人一天拿 60 元的工资，包伙食。很多尘肺病老人、留守老人无法外出打工，所以很愿意来吴先生这里打零工。如果做得多做得好，一个老人年收入可以达到 5000 多元。

现在村里只有他一个残疾人回乡创业并带动当地村民创收。他曾经有开展农民合作社的想法，但是由于启动资金以及门铺租赁方面的问题，暂时无法实施。他表示将进一步扩大食用菌菇的种植，带领村民共同致富。

（供稿：辛易桐）

西南大学新农村发展研究院 “统筹城乡生态建设”综合试验基地在巴南鱼池村正式挂牌

为进一步推进西南大学新农村发展研究院会同西南大学中国乡村建设学院合作推动的“新农村服务基地”站点建设。2014 年 9 月 22 日，我校科技处副处长阚军一行赴巴南区东温泉镇鱼池村为“统筹城乡生态建设”综合试验基地授牌。重庆普冠西瓜种植专业合作社社长杨华、中国乡村建设学院基地办公室主任肖青、以及西南大学统筹城乡发展研究院办公室副主任赵倩参加了授牌仪式。



重庆巴南区东温泉镇鱼池村基地为中国乡村建设学院教学科研实验基地之一，以我院作为技术依托单位，以重庆普冠西瓜种植专业合作社为基地，为农民和生产提供全方位、多角度服务，带动相关产业发展，增加农民收益。通过生态旅游、休闲农业等三产化农业发展模式将“重庆市区-巴南区镇-山地乡村”三者有机结合，发挥示范带动作用。基地科研教学培训工作在我院与西南大学新农村发展研究院联合指导下进行。

（稿源：西南大学统筹城乡发展研究院）

温铁军教授做客涪陵

2014 年 3 月 21 日，重庆市涪陵区召开党的群众路线学习教育实践活动第四次专题会，我院执行院长温铁军教授应邀赴涪陵就“中国经济发展前后 30 年及趋势展望”作专题辅导报告。

“中国之所以会产生‘三农’问题，主要是因为‘三农’承载了过量的工业化制度成本，中国城乡二元结构派生了工业化制度成本转嫁。”温铁军教授以经济学家理性的眼光和全球的视野，基于历史的视角，竖看中国六十年，从经济危机及应对策略的角度梳理了中国经济发展的经验，给出了自己的看法。他认为，总结几十年的调查、试验和国际比较研究，其形成的基本理论就是 5 个字：成本转嫁论。

“中国自建国以来的六十年间，已经发生了八次经济危机，而这些危机均与国家工业化阶段性特征有关。”温教授认为，在城乡二元对立的基本体制矛盾约束下，工业化、城镇化以及整个体制的改革所产生的制度成本均向“三农”转嫁，因此城市的产业资本可以实现“软着陆”；而不能直接向农村转嫁危机，就会导致产业资本在城市“硬着陆”，引发政府财税金融、乃至整个经济体制的重大变革。

温铁军教授建议，当前中国发展正侧重于走向西部，重庆作为西部得天独厚的产业高地，要拥有全球眼光，及早谋划向南整合，把触角延伸向中南亚等要素洼地。

涪陵区委、区人大、区政府、区政协全体领导，涪陵新城区、各工业园区管委会、乡镇街道、区级有关部门和单位主要负责人，及部分基层党组织书记和职工代表共计 900 余人参加专题学习。

（稿源：巴渝传媒网讯 实习生 孙洁 记者 魏东）

由我院参与主办的“爱故乡计划”项目荣获 第三届中国公益节“2013 年度最佳公益项目奖”

2014 年 1 月 16 日，主题为“从公益出发，与美丽同行”的“第三届中国公益节暨‘因为爱’公益盛典”在北京世纪财富中心举行，由中国人民大学乡村建设中心、西南大学中国乡村建设学院等机构主办、福建正荣公益基金会支持的“爱故乡计划”项目，荣获“2013 年度最佳公益项目奖”。



爱故乡项目助理、小毛驴市民农园副总经理黄志友代表工作组上台领奖

中国公益节设立于 2011 年，是首次由大众媒体发起的以“公益”命名的节日，目前已成为中国公益慈善领域最著名的年度盛事之一。



“爱故乡计划”于2012年初启动；作为“爱故乡”计划的组成部分，2012年12月，中国人民大学乡村建设中心、西南大学中国乡村建设学院等机构联合发起了2013“爱故乡—发现故乡之美”图文征集公益活动，并通过举办乡土文化学术会议、开展爱故乡高校宣讲会、发起青少年爱乡行动、征集爱故乡题词等活动，有力地推动了爱故乡理念的传播，在全社会形成了关注故乡、保育乡土文化的良好氛围。



2013年12月20日，2013“爱故乡—发现故乡之美”图文征集公益活动颁奖典礼在全国农业展览馆举行，同期举行了“首届爱故乡研讨会”，发布了“2014年爱故乡行动倡议”。“爱故乡”从此走进了公众的视野，呼吁每个华夏儿女，在推动社会经济发展的过程中，寻根固本，“记住乡愁”，守护乡土文化。



重庆首届乡村生态市集成功举行

2014 年 5 月 11 日，由重庆合初人文化传播社发起、主办，合初人耕读书院承办，西南大学中国乡村建设学院、重庆市女性人才研究会、公众河流环保科普中心、乐童早教中心、和平妇女中国办公室共同协办的重庆“首届乡村生态市集”在重庆长寿区洪湖镇坪滩村的合初人自然农园成功举行。西南大学中国乡村建设学院基地办公室主任肖青、特邀研究员赵玲（兼任全球和平妇女中国总干事）、重庆师范大学社会工作实习生辛易桐、重庆志愿者刘三渝共同参加了此次活动。

西南大学中国乡村建设学院特邀研究员赵玲（兼任全球和平妇女中国总干事）（右一）、重庆师范大学社会工作实习生辛易桐（右二）、重庆市云阳合作社刘忠训女士（右三）、重庆市忠县自强残疾人服务站站长陈玉英女士（左三）、重庆合初人朱艺女士（左一）、重庆合初人罗燕（左二）合影。



合初人自然农园为西南大学中国乡村建设学院的试验基地，坐落于重庆大洪湖流域中一个独立山头，是由重庆合初人文化传播社搭建的“乡村生活、生态农耕与小农户 CSA 实验”乡村可持续发展科研、公益实验平台。

此次乡村生态市集不仅有合初人自然农园扶持的几家当地生态小农户组成的“洪湖生态农户互助组”及返乡新农人参加，还邀请了来自重庆多个地区的生态小农、农民合作社以及相关公益、教育、环保机构，共约 150 余人参加了此次活动。除各协办单位外，还有重庆云阳县联合种植农民专业合作社、国仁打平伙社区食堂、忠县自强残疾人服务站、巴南区东温泉镇鱼池村农民专业合作社、爱自然工作室、剪爱血友病服务中心、益众乡村公益旅游等多家机构参与。

市集开幕式由合初人文化传播社负责人朱艺女士主持。首先，由

西南大学中国乡村建设学院试验基地肖青主任为重庆市云阳县联合种植农民专业合作社、重庆忠县自强残疾人服务站、合初人自然农园三家单位颁发了“西南大学中国乡村建设学院试验基地”牌匾。

西南大学中国乡村建设学院试验基地主任肖青（右一）为重庆云阳合作社代表（左二、左三）、重庆忠县自强残疾人服务站代表（左四）、重庆合初人文化传播社代表（右二、右三）授牌



左图为陈玉英女士在带领现场的孩子们表演手语：《感恩的心》

接着，由重庆乐童早教中心的志愿者带着孩子们为大家表演了手语舞蹈，并带领全场所所有人共同朗读弟子规《泛爱众》片段。在互动中，参观者的热情逐渐被调动，很多孩子开始参与到开场活动之中。一首《感恩的心》，带动了全场的感恩之情，来自重庆忠县自强残疾人服务站的站长陈玉英女士的手语表演，真切的表达了多年来对于来自社会帮扶的感恩之心，对祖国、对大地的感恩之心，正值母亲节，也深切的表达了对母亲的感恩之心。

随后，由重庆合初人自然农园顾问、在洪湖镇坚持三十年不用农药化肥进行生态种植的周诗禄老师击鼓开市，标志着首届乡村生态市集正式开集！



上图：乡村生态市集现场，消费者正在选购农民摊主们的生态有机食品、手工品

左图：生态市集现场售卖竹子手工品的留守老人

热热闹闹的赶集活动，来自各个机构的纯正生态食品、手工品，开始出售。将近 1 个小时的市集售卖时间，几乎所有摊位上的产品都销售一空。很多消费者还主动寻求摊主电话，希望形成固定的消费关系。这让很多人看到了生态市集的良好前景。市集结束后，合初人自然农园为大家提供了丰盛的生态午餐，雨过天晴的阳光下，大家一边进食一边分享着自己买到的宝贝，农民摊主们则在交流着种植经验、分享着自己保留的传统种子以及对未来生态市集的发展前途的憧憬。

首届生态市集结束后，由合初人文化传播社朱艺女士主持，中国西南大学乡村建设学院、国仁打平伙社区食堂、重庆云阳合作社、重庆公众河流环保科普中心等生产者、消费者及参与各机构代表聚在一起召开了座谈会。通过总结首届乡村生态市集的经验，大家积极为共同建设更加美好的生态市集建言。通过总结与反思，对于继续发展生态市集这一决定达成了一致，并初步商议了相关发展思路。

（供稿：辛易桐）

“挖掘地方文化·服务地方建设”主题调研支教活动

由西南大学中国乡村建设学院联合我校三农学社、求索话剧团、作孚学社等学生社团共同举办的“挖掘地方文化·服务地方建设”主题调研支教活动自 2014 年 1 月 10 日正式启动，地点为重庆市巴南区东温泉镇鱼池村。

本次调研活动为中国乡村建设学院与卢作孚研究中心共同开展的“整合高校与地方教育资源共建新农村社区文化站模式理论与实践探索”课题研究的阶段工作。此次活动为期九天，旨在了解鱼池村文化资源现状，寻找丢失的传统文化资源；同时，为当地三年级以上的孩子进行义务支教；并通过文艺活动服务村民、丰富其文化娱乐生活。



右图为支教组队员在村内张贴支教通知



左图为队员在简陋阴冷的房间中连夜商讨调研及文艺汇演等事项安排

在活动的最后一天，1 月 19 日上午，由中国乡村建设学院主办，重庆市巴南区东温泉镇鱼池村承办的“鱼池村首届文化艺术节”在清和小学成功举办。该艺术节以“传承乡土文化，共建乡村文明”为主题，弘扬了乡土文化，丰富了村民生活，得到了一致好评。艺术节现场根据鱼池村的特色布置有柚子、萝卜、西瓜等，年味儿十足又接地气。鱼池村村支书，各合作社社长以及其他现任或前任村领导干部共同参加了此次艺术节。

艺术节上，首先举行了鱼池村好儿媳评选活动的颁奖仪式。为了更好地传承传统文化、为广大村民树立楷模，以弘扬传统孝道、促进村庄社区和谐发展，鱼池村在全村范围内举行了“好儿媳”评选。刘乾荣等五位村民获得了“好儿媳”称号。

颁奖仪式后，文艺汇演正式开始。节目紧扣鱼池村发展主题，包括歌唱类、舞蹈、朗诵、相声、话剧等几大类表演，形式多样，精彩纷呈。诗朗诵《我的中国梦》将青年人自己的梦与祖国强大、民族复兴的梦联系在一起，展现了当代大学生的青春风采；由下乡队员和我村小学生合作表演的原创相声《忽悠》以幽默辛辣的语言讽刺了某些不良商家欺骗群众、牟取暴利的行为，提高了群众的防伪防骗意识；话剧《观音殿》以我村新房子合作社的观音殿为原型，以浅显生动的方式将观音以及观音殿由来的传说演绎出来，加强了对鱼池村文化资源的开发。由下乡队员带领小学生表演的健美操活力四射，点燃了现场的气氛。整台演出最后在全体队员大合唱《鱼池人民唱新歌》中圆满落下帷幕，现场观众给予了一致的好评。鱼池村首届文化艺术节取得了圆满成功。



可持续实践与乡村建设大讲堂

可持续发展与乡村建设大讲堂第十一期 温铁军：“城乡一体化与社会创新”

西南大学中国乡村建设学院执行院长、国务院学位委员会第六届学科评议组成员温铁军教授于 3 月 18 日晚七点，在我校南区蚕学宫学术报告厅向广大师生做了主题为“城乡一体化与社会创新”专题报告。该讲座既是我校新学期的“含弘大讲堂”，同时也是中国乡村建设学院持续推出的“可持续发展与乡村建设系列讲座”第十一讲，由我校中国乡村建设学院、新农村发展研究院、统筹城乡发展研究院、研究生工作部联合举办。西南大学科技处肖亚成处长主持讲座。



报告中，温铁军教授对我国“改革开放”这一政治经济举措的因乘沿革做了独到历史梳理，对我国经济发展与改革的实际经验做了具体深入的总结。同时，在参考近代世界经济发展和格局演变等历史经验的基础上，结合我国实际经济社会态势，用丰富而清晰的数据图表就我国改革开放以来的经济发展历程、改革当中的实际历史经验和时下关注的改革焦点等问题做了具体解读——无论是改革开放伊始的“待业大军”，九十年代国企改革的下岗职工，还是进入新世纪后渐次爆发且愈发严重的生态环境问题。



所以，对于拥有 13 亿人口的中国，城乡一体化和社会创新尤为关键。这种创新应该是广泛动员基础上的社会创新，因而需要社会各阶层尤其是人数众多的农民阶层和掌握技术的知识分子群体的积极参与。组建农民合作社，发起大学生支农，推动社会化的市民农业，这些都是社会创新的有益探索。在讲座后半部分，温教授结合案例为大家展示了当代乡村建设团队在城乡一体化和社会创新方面的探索成果和实践过程中的经验教训。

“朱规温随”、“继续用药”等一系列生动幽默的语言常常出现在温铁军教授报告当中，在听众当中引起了热烈反响，报告既有学者式的严谨态度，也如长者叙事，娓娓道来。整个报告气氛轻松融洽，给广大师生留下了良好的印象。

报告结束后，几位同学抓住机会，同温铁军教授在现场互动交流，提出自己的问题，交换想法，讲座取得很好的效果。

（撰稿：马东来）

可持续实践与乡村建设大讲堂第十二讲

朱莉·理查德森：生态范式

题 目：生态范式

主讲人：朱莉·理查德森教授

英国普利茅斯大学舒马赫学院经济系主任

时 间：2014 年 6 月 3 日（星期二）14:30

地 点：中国乡村建设学院学术报告厅（301）

主讲人简介：

朱莉·理查德森教授，英国普利茅斯大学舒马赫学院经济系主任，负责新的转型经济学硕士课程。她也是位于托特尼斯（Totnes）转型网络（Transitional Network）的发起受托人之一。她目前被借调到舒马赫全球计划，与舒马赫学院的国际校友会以及志同道合的机构一道合作开设公开课。理查德森在伦敦大学和苏塞克斯大学教授生态经济学与国际发展，在亚非拉以及欧洲从事可持续发展工作超过 20 年。作为英国首相智库的环境政策的高级顾问，她专门从事于国际贸易与环境治理的研究。她也为乔纳森·波立德（Jonathon Porritt）的未来论坛工作，包括为商业部门提供关于如何将可持续性纳入绩效评估的咨询。



讲座内容摘要

在 21 世纪，西方社会正处于科学、社会以及经济的根本性转折的起点之上。在当代科学的前沿，我们不再将世界看作是一个“机器”——一直以来，这个“机器”被认为可以分解为不同的基础构造单元，并且经由可预测的、已知的相互关系而运行。科学领域中的新观点认为：我们这个时代的多种危机，比如气候变化、粮食安全、资源匮乏、社会不公、金融风波等等，不是互相孤立的，而是互相依赖、彼此连接的系统性问题。

科学中的新思维致力于理解创造及维系生命的条件。这对于我们如何去实现可持续的、有生命力的社会和经济具有重要的意义。

此次讲座采用开放式互动教学模式。讲者与听众共同探讨这个全

新的被称为“整体”科学范式的核心原则，例如网络、显现和自我组织，以及如何使用这些原则以重组我们的社会和经济。并特别展示了经济如何学习和模仿自然系统，以及现实中这种学习和模仿的真实反映。讲者还从具备整体观和有机论世界观的中国古代宇宙观中得到了启发，这种世界观关注模式、循环过程以及自我处于不同层次时的内在相似性。

可持续实践与乡村建设大讲堂第十三讲 斯蒂芬·斯特林教授：朝向可持续发展的变革性学习

主 题：朝向可持续发展的变革性学习

主讲人：斯蒂芬·斯特林教授

英国普利茅斯大学可持续未来研究中心可持续教育方向的教授

英国高等教育学院可持续发展教育方向顾问



时 间：2014 年 6 月 3 日（星期二）19:30

地 点：田家炳八楼涵慧厅

主讲人简介：

斯蒂芬·斯特林是普利茅斯大学可持续未来研究中心可持续教育方向的教授，同时也是英国高等教育学院可持续发展教育方向的顾

问，多年来，为国内国际的学术界和非政府组织领域的环境与可持续发展方向提供了大量咨询服务。

斯特林教授被公认为可持续发展领域的权威学者，在各种国际会议中担任主旨讲演嘉宾。他的第一本书（与约翰·哈克共同编辑）是“为可持续性的教育”（Earthscan, 1996），之后出版了“可持续发展舒马赫简明教程——重建学习与变化”（Green Books 2001），该书产生了较大影响，至今仍属于畅销书籍。他协同创办了英国第一个可持续发展专业硕士课程（伦敦南岸大学），并领导了世界野生动物基金会系统性思维研究项目“链接思想——关于可持续思维与学习的新视角”。

他的研究兴趣集中于生态思维、系统性变革、个体以及体制内的学习这几者之间的相互关系，从而帮助教育领域在面对可持续发展议题提出的挑战时，能够加速做出变化。

他在可持续未来研究中心的工作包括领导可持续发展研究小组，为体制内改变课程设置提出战略规划。同时，他还担任了普利茅斯大学可持续发展执行委员会的主席。他的新书（与戴维·赛尔贝以及宝拉·琼斯合著，2010 年出版）“可持续发展：关于高等教育的观点与实践”被剑桥大学可持续领导力课程列为“2010 年必读 40 本书”之一。

讲座内容摘要

现在越来越多的人已经越来越深入地认识到，如果人类社会试图实现更可持续的生活方式，如果人类社会在国际和地方层面都越来越明显地进行系统性的重构，那么在社会和经济组织与结构中都需要一个深刻的变革。在即将到来的“可持续发展目标”正在影响社会和经济政策时，甚麽樣的學習模式使个人、社区和体制上經歷变革這個問題卻很少人注意到。不论如何，人们不断增加的有关变革性学习的强烈兴趣——学习者以此来重构他们的假设、价值观和世界观——可以被视为是对常规教育课程不足以有效且深刻地满足此类需求的一种反应。本次讲座将概括当代教育政策和实践所面临的挑战，勾勒出变革性学习的一些基本理论。最后，将普利茅斯大学的实践和舒马赫学院的研究作为总结，这两者都被视为正在有效地推动变革性学习的发展。

可持续实践与乡村建设大讲堂第十四讲： 贺雪峰“农业发展的道路之争”

2014 年 9 月 15 日晚，由中国乡村建设学院主办的可持续实践与乡村建设大讲堂第十四讲顺利举行。本次讲座邀请到了华中科技大学中国乡村治理研究中心贺雪峰教授主讲，我院副院长张兰英老师担任讲座主持人。

本次讲座的题目是“农业发展的道路之争”。贺雪峰教授首先强调，作为“重中之重”的“三农”问题不应仅在微观的或技术的层面加以理解，而应在“中国的现代化”的宏观视野下加以考察。从这个角度出发可以看到，十九世纪末以来除冷战背景下的“亚洲四小龙”外，没有任何一个发展中国家真正发展为“发达国家”。而中国从一个贫困国家发展至今天的中等收入水平，其能否避免“中等收入陷阱”、顺利实现现代化，关键即在于作为稳定器与蓄水池的“三农”。



之后，贺雪峰教授进入“道路之争”的问题，首先分析了在农业问题上具有激进倾向的主流思潮、媒体乃至政策，并将之命名为“现代农业派”。“现代农业派”的主要主张如：在当前中国快速工业化、信息化和城市化背景下，加快农村改革，在土地制度、户籍制度、农业基本经营制度、财政支农政策各方面同时推进彻底改革，以在短时期保持中国经济的持续发展，实现快速城市化，并最终将中国由一个中等收入国家变成与欧美日并驾齐驱的发达国家。他们认为，随着农民的快速进城，农村人口越来越少，目前靠中老年人种田不可能解决

粮食安全问题，农业必须现代化。推进农村土地流转、培育新型农业经营主体、发展现代农业迫在眉睫，国家的财政支农政策应当重点支持和扶持现代农业。

其次，贺雪峰教授对“现代农业派”进行了分析与反驳。贺教授认为，对于“现代农业派”批判的所谓“体制”——如城乡二元结构，应加以辩证看待。过去城乡二元结构的“剥削性”在今天已经转化为了“保护性”。一方面，它事实上并未限制农民进城的自由，而且，对于进城失败的农民提供了返乡的可能；另一方面，它也限制了城市工商资本的“下乡”。因此，它避免了激进城市化所可能导致的农民流离失所、大规模贫民窟的出现；在经济危机或金融危机爆发时刻提供了社会的“稳定器”。这为中国的现代化提供了至关重要的稳定环境，从而避免了亨廷顿曾经提出的“发展带来不稳定”的问题。

贺雪峰教授特别强调，反对“不可逆”的城市化，要为进城失败的农民提供“退路”。这是因为就目前国情来看，农民进城的失败的可能性远高于成功的可能性。因为中国还是一个发展中国家，目前主要集中于低附加值产业，无法提供足够的就业与收入机会。而这是中国目前所处的全球经济格局的结构性位置所导致的。它固然是问题，需要面对，但难以解决，也不一定要解决，核心是要缓解这些问题。因为最终解决只能来自中国经济成长、产业升级以及在全球经济格局中的结构性位置的改变。



最后，贺雪峰教授提出了应当积极支持的“小农经济”形态。贺教授认为，承包40亩~50亩土地并同时进行副业生产的农村中青年夫妇，年收入可达约4~5万元。他们将构成农村社会在生产与治理方面的“中坚力量”，并与农村中的“老弱病残”群体构成的稳态社会。这对于中国“三农问题”具有重要意义。但目前的主流话语仍然是激进地强调所谓“现代农业”，忽视甚至摧毁“小农经济”；也因此，目前亟需展开更广泛、更深刻的分析、辩论与反思。

（撰稿：张振）

乡村与现代读书会第三期

乡建“风景”——思想碰撞的力量 记乡村与现代读书小组 2014 年春季读书会活动

大学之大在于思想之大，大学之精神在于学会独立思考，批判与反思。学思之行在于点滴，在于思想的碰撞。思想碰撞的火花点让学生心中激情膨胀，活跃了西南大学人文社科学术氛围，让学生的阅读能力与思维能力得到锻炼与提高，对社会现象的本质探索与规律摸索得以升华，引导学生对乡村建设道路的了解与关注。

西南大学中国乡村建设学院杜洁老师与重庆大学人文社会科学高等研究院讲师、中国乡村建设学院特邀研究员潘家恩老师共同组织举办了“西南大学‘乡村与现代’读书小组 2014 年春季读书会”。读书小组的成员来自校内不同学院、



读书会讨论场景（乡村建设学院会议室）

专业、年级。本期读书会每两周

（周末）举办一次，于 3 月 23 日开始，6 月 22 日结束，杜洁老师、潘家恩老师全程参与并指导读书会。读书会的内容涵盖了小说、理论论文、实践反思、视频电影等，各位同学从各自学科的视角出发通过讨论，运用辩证的方法，围绕“乡村与现代”这一主题展开，以中国乡村发展史为基础，结合现代现状及个人经历分为各个专题讨论以更加深刻了解乡村与现代。

第一期 我与乡村的记忆

3 月 23 日，读书会新老成员于中国乡村建设学院 2 楼会议室首次见面，成员的自我介绍及关于寒假见闻的感想，切入主题“我与乡村的记忆”，涉及的话题有关教育、民众生活、社会实践、人口问题城市化进程加剧引发的城乡差别及食品安全问题等，同学们都进行了探讨，不同的视野，同样的对农村的关心，以此引出读书会的目的：

集结各方面同学共同探讨有关农村的问题，明白“三农”问题的重要性，真正做到“学农爱农最后真正为农”。让人明白不管身处城市或乡村，我们都离不开农，农奠定了我们所有人的生活基础，农值得我们去学农、去爱农、去为农。

第二期 乡村与百年中国：视野与反思

4 月 11 日，在中国乡村建设学院阅览室，谈论的核心材料《我们的土地：乡建十年》、“乡村建设运动由何而起”、“‘三农问题’：世纪末的反思”、“乡村是我们的老家”、“在希望的田野上”、“新政阴影下的村政”、“导言：乡土中国与文化自觉”。梁漱溟先生的文化自信相对于许多人的不自信而言，其自信来自何方？所谓的文化不自信是一百年来的事情，中国的文化不自信来源于中西文化的碰撞，碰撞的结果是失败的（比较之后世界中心的转移）。看起来是 1840 年鸦片战争打开中国的大门，实际上是 1442 年哥伦布发现新大陆全世界格局开始改变。文化只是一种表现，我们要通过“温度计”看到背后的东西，例如像《来自星星的你》诸如此类的韩剧可以红遍中国，传递着什么样的信息？《爸爸去哪儿》、《时间去哪儿》为什么会火？

第三期 乡村与现代社会（1）：主流与偏见

4 月 20 日下午，读书会成员聚于乡村建设学院 2 楼阅览室集中讨论视频《秋菊打官司》、《被告山杠爷》、《二嫫》等所带来的思考。

问题主要集中于现代法律与乡村自治理念差异引发的矛盾。秋菊所要的“说法”与法律给的结果之间的差异，使得村长最终被派出所拘留，留下秋菊茫然失落的表情，鲜明的对比，试图说明法律这一从西方传进来的理念，其适用于原子化、个体式的西方社会中产生矛盾之后的对抗型的纠纷，而中国是伦理社会、有机社会，产生摩擦的双方一般是不会将时态发展到对立甚至对抗的程度的，其间是有弹性的。

现代人的乡村概念里带有许多怀念情节，意象总是美丽的，而《盲山》、《盲井》中体现的乡村民众的失去良心与自尊，而变得“穷凶极恶”的形象，乡村的美丽是否依旧？

第四期 乡村与现代社会（2）：危机与裂隙

5 月 11 日，读书会在乡建学院 2 楼阅览室第四次讨论，内容为《食品公司（Food. Inc）》、《无米乐》、《神奇的金坷垃》、《CCTV 新闻调查：45 天速生鸡》、《CCTV 朝闻天下：开朗农夫奋斗史》、“现代农业的困惑”、“环境和资源危机时代农业向何处去？——古巴、朝鲜和美国农业的启示”、“发展幻象的裂隙与社会化农业的兴起——‘双向运动’视野下小毛驴市民农园案例研究”。

危机在于现代农业追求规模化，集约化，高效率，高产出，牺牲了传统农业自然状态的多样化，使原本具有多种功能、提供多样化产品的农业趋于功能和价值的单一化。食品商品化、资本化和政治化后参与到市场经济中，贯彻于‘为钱而生产’的资本逻辑的农业与食物体系。而现代农业又建立在石油等能源资源上，使其原本的生产功能中涵盖了消耗，消耗着有限的能源，消耗着土地有限的生产能力的。过度的种植，导致土地资源退化，荒漠化加剧，埋伏着各种危机。裂隙在于这样的危机中我们却不是无事可做，爱农人要在这危机裂隙里寻求生存，在危机爆发前未雨绸缪。

本次讨论热烈而精彩，关于专利保护是纯粹的知识产权保护？专利保护身后是否意味着一种资本掠夺？现代农业的出路有哪些？食物的功能与涵义该何去何从？一个个关乎民生的话题引起同学们的深思。

第五期 乡村与现代社会（3）：城市化与现代梦

5 月 31 日，本次读书会讨论的材料内容为《全球变化最快的地方》、《归途列车》、《自杀现场直播》、《乡土中国 生育制度》、《虚空的农村与空虚的主体》、《蚁族·蜗居·房奴——中国城市化的反思》、《人无远虑必有近忧》。

阶级平等能否存在？以共产主义为目标的社会主义社会真的能做到共产主义吗？温铁军老师的阶级金字塔下是亿万农民群众，而后是中产阶级。中产阶级内部是有多多样性和“分裂性”的，中产阶级内部有其不同的立场和诉求，而不应该把“中产阶级”这以群体作为一个有着统一主张和政治立场的群体来对待。但如何定义阶级？阶级是一个政治概念还是经济概念亦或是可以某种程度上独立于政治经济范畴的文化上的概念？

城市生活真的更美好吗？中国社会城市化进程中，出现的种种问题是否否定了城市生活的美好？蚁族、蜗居话题得以热议是因为现代社会的房子不容易购买的，所以理所当然房子就成了人类男性头上的“鹿角”，成为证明男性拥有优良品质的证据。这一现象该怎么面对？贫民窟的出现、城管和小商贩的问题、地区间贫富差距问题，我们要反思的不仅仅是为什么有这样的差距，还要反思，为什么政府在城市里不能容忍穷人的存在？为什么会产生这种区隔？是什么让我们不敢如实的展示我们的真实状况？亦或是乡村就是一般人印象中的“土”？费孝通《乡土中国》里提到的地方性问题又该如何准确理解？

杜老师谈到城市化导致的市民不满与不安。一方面，很多人认为一些“土”的，没有素质的农村人变为城市人之后，会将城市的整体人口素质水平拉低，另一方面，进城务工的农民抢夺一些城市居民的工作，增加了他们的竞争激烈程度，让他们产生不安。还有一点是杜老师提醒大家注意的是：反思经济学的逻辑。这是贯穿我们整个读书会的东西。

第六期 乡土中国的现代意义：回归与重建

6月22日下午，读书会成员在乡村建设学院阅览室将讨论的核心放于《社区能源——古巴是如何渡过能源危机的？》、《依然要播种》、《快乐经济学》、《爱故乡的足迹》、《新农村建设与中国道路》、《全球危机下的乡村建设与软着陆》、《我们为什么要保卫乡村？》等的讨论。

古巴和朝鲜应对能源危机采取的措施以及产生的不同结果值得讨论，潘老师指出其不同的地理环境和社会发展背景对其政策措施效果的影响值得分析。

张振提出民族主义与乡村建设之间的关系，是否有可能在近代中国“民族主义运动”视野下考察乡村建设？进行乡村建设就相当于“打造诺亚方舟”，巩固和稳定作为中国的根基的乡土社会，这是中国能够经历数次危机而顺利度过的关键之所在。然而乡村建设的“诺亚方舟”不同于电影2012的“诺亚方舟”，其旨在为未来可能爆发的危机建造一个能拯救危机的方舟，旨在根源处防范危机。我们都在人类身处其中的资本主义文明这个历史阶段之中，不可能“拔着头发离开地球”，我能是为单一化的发展方向提供多元化的可能。

大家讨论了怎样读书的困惑及自身的读书方法，潘老师建议重点是找到自己的脉络，勤于动笔，“好记忆不如烂笔头”。杜老师建议要找到自己的兴趣点，结合自身的经历来加深对书本的理解，并尽可能地从事相关理论的实践。

最后大家讨论了下学期读书会的安排，下学读本以费孝通的《乡土中国》和温铁军的《三农问题与制度变迁》为主，进行 6 次的读书讨论会。

本学期“乡村与现代”读书小组读书会到此结束，大家在乡村建设学院 2 楼阅览室合照留影，历时一个学期的读书小组活动告一段落，一群良师益友，受益良多，此时为此阶段终点却非学习终点，暑假可带着读书会里打开的视野返回乡村，发现乡村，感受乡村。



读书会成员留影（中国乡村建设学院 2 楼阅览室）

（撰稿：吴雪琴）

研讨交流

北碚区文广新局领导到访座谈

2014 年 3 月 18 日，北碚区文广新局副局长吴凯、北碚博物馆馆长莫骄到访西南大学中国乡村建设学院，并与执行院长温铁军、执行副院长张兰英、以及学院特邀研究员、卢作孚研究中心主任周鸣鸣共同进行了座谈。会谈中大家就如何通过加强校地合作，推动对北碚区乡村建设遗址的保护与文化发掘工作进行了深入探讨。

北碚区以独具特色的“乡村建设”文化为中心，将峡防局旧址、晏阳初纪念馆、红楼、梁漱溟旧居等乡村建设时期的 14 处文化遗址整体打造为“嘉陵江三峡乡村建设旧址群”。2013 年 3 月，该旧址群获批为第七批全国



重点文物保护单位，全面提高了各文物点的保护级别。这批历史文物中涵盖了大量民国时期卢作孚、晏阳初、梁漱溟等前辈从事乡村建设探索时留下的足迹，具有重要的历史价值和现实意义。

座谈中，温铁军教授指出，北碚区具有独特的历史人文资源，不能仅仅进行硬件维护和商业旅游开发。要通过对其文化内涵的发掘，通过电影、视频等新的媒体技术的应用，让文物展示“活”起来。更要在对历史的纪念中发掘其现实意义，借鉴历史经验推动当代的社会创新。卢作孚先生创办的民生公司可以说是中国第一个社会企业，他在北碚所做的镇治建设，更是“政府治理改善”的典范。卢作孚先生的社会企业运作经验、社区治理经验对于当代社会都有极其重要的启发与借鉴意义。同时，在中国第三方民主政治的发展历史中，北碚也是重要的起步点。在深化改革的今天，重温北碚的民国乡村建设历史，具有很重要的意义和价值！

张兰英副院长拜访名誉院长、梁漱溟先生长子梁培宽先生

2014 年 3 月 31 日，西南大学中国乡村建设学院张兰英副院长、特邀研究员潘家恩博士在北京拜访了我院名誉院长之一、梁漱溟先生长子梁培宽先生。

梁培宽先生 1925 年生于北京，1933 年随父亲梁漱溟先生到山东邹平。抗战后入四川，毕业于梁漱溟先生创办的勉仁中学，1948 年秋从北京回北碚，在勉仁中学担任教员。1950 年夏考入清华大学生物系，1954 年毕业后留北大任助教（1952 年全国大专院校调整，清华大学生物系并入北京大学生物系），1958 年调国家科委政策研究室工作，后到中国科学院生物物理研究所，曾任研究所编辑部主任，退休后从事梁漱溟文稿的编辑出版和研究工作。



结合老照片讲述民国乡建实况



梁漱溟先生手书格言



梁先生认真听取乡建院汇报工作

对北碚深有感情的梁培宽先生对西南大学中国乡村建设学院的成立与逐步步入正轨表示祝贺，同时对百年乡村建设事业的继往开来提出殷切期望，并就民国期间山东邹平乡村建设试验研究与重庆勉仁书院办学详细情况接受访谈。

（撰稿：潘家恩）

张兰英副院长拜访我院特邀研究员宋恩荣先生

2014 年 3 月 31 日，西南大学中国乡村建设学院张兰英副院长、特邀研究员潘家恩博士在北京拜访我院特邀研究员、中央教科所研究员宋恩荣先生。

宋恩荣先生 1937 年生于山西太原，1980 年调入中央教育科学研究所，长期从事中国近代教育史研究。先后任中央教育科学研究所教育史研究室主任，中央教育科学研究所学术委员会常务委员，全国教育科学第一、二、三届规划领导小组教育史学科评议组成员，国家新闻出版总署第六届“国家图书奖”和第二、三届“全国教育图书奖”评选委员会委员，全国地方教育史志研究会副会长暨学术交流委员会理事长。自 80 年代起整理研究晏阳初先生各种资料，先后主编《晏阳初全集》（三卷本，湖南教育出版社，1989）、《晏阳初全集》（四卷本，天津教育出版社，2013），为国内晏阳初研究权威专家。



张兰英与宋恩荣老师合影

新版四卷本晏阳初全集

结合新书谈民国乡建新史料

张兰英副院长首先代表温铁军院长对宋恩荣先生对当代乡村建设事业长期的关心支持表示衷心的感谢，同时对先生多年心血的增补版《晏阳初全集》（四卷本）的出版表示祝贺，并希望先生能对西南大学中国乡村建设学院未来的教学研究工作提供更多支持。宋恩荣先生表示很高兴看到西南大学中国乡村建设学院在北碚这块有着浓厚乡建历史文化资源的热土上再次生根发芽，愿意尽其所能为当代乡村建设的继承和发扬做出贡献。会见还商议近期在北京联合举办民国中

国乡村建设学院老校友和中华平民教育促进会后人座谈会及后续的口述史访谈计划，并就 80 年代晏阳初先生和梁漱溟先生北京见面等乡建史料问题进行访谈。

（撰稿：潘家恩）

梁漱溟先生后人梁钦宁访问西南大学中国乡村建设学院

2014 年 5 月 27 日，梁漱溟先生之孙梁钦宁应邀访问西南大学中国乡村建设学院，学院副院长张兰英和薛翠副教授向梁先生介绍乡建学院近期工作并转达对梁钦宁父亲、我院名誉院长梁培宽的问候。梁钦宁先生介绍其正在推动、希望年底在北京、山东、长沙、重庆等地巡回的“梁漱溟先生图片展”计划，西大乡建学院认为该巡回展对梁先生生平事迹全面系统的介绍和宣传非常有价值，并希望西南大学中国乡村建设学院在西大校内承办该展览，该展除一般内容外，将重点突出梁先生在抗战及建国前在北碚的足迹与言行实践。与此同时，乡建学院希望配合展览进行相关的讲座与对话论坛活动。



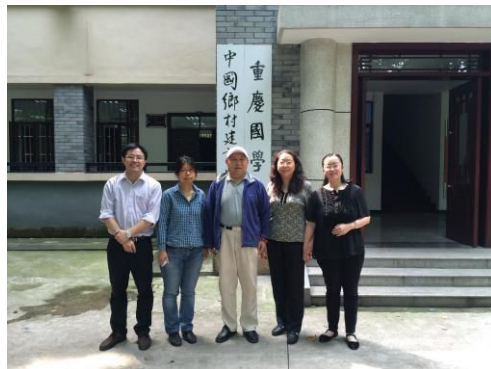
参观中国乡建学院办公室



翻阅民国乡建老照片资料



座谈



在梁先生墨迹院牌前的合影

港台两地 CSA 先驱杨宝熙、赖青松 赴我院教学科研试验基地小毛驴市民农园参观交流

2014 年 4 月 28 日上午，港台两地的 CSA 先驱杨宝熙和赖青松老师，在香港社区伙伴（PCD）、北京有机农夫市集的几位同仁陪同下来到中国乡村建设学院教学科研试验基地小毛驴市民农园。学院的钟芳老师首先带领大家参观了整个园区，并在食堂南阳光房举行了交流互动。此次活动也是二位老师来京交流的系列活动之一。小毛驴市民农园工作人员和实习生共二十多人参会，两岸三地的新农人们在一起进行了愉快的分享交流。



座谈会上，主持人钟芳博士一一介绍了几位老师，并代表小毛驴市民农园对大家的到来表示热烈欢迎。由于是同行和前辈，大家坐在一起会有很多心得分享及共鸣，因此，对本次交流充满了期待。

来自香港的杨宝熙老师详细梳理了香港农业的发展缘由及历程。她讲到，香港的可耕种农地很少，



绝大部分农业产品都靠进口，因此，也很少考虑人与自然的关系。可是到了九十年代，随着进口粮食蔬菜的安全问题，港人开始考虑和探索自种蔬菜；另一方面，政府也开始推动复耕，鼓励有兴趣的年轻人创业。

台湾的赖青松老师则从自身经历讲起，童年由于父亲经商失败，暂居乡下一年；而这些岁月却深深地影响到他的心灵，觉得“一无所有的时候，还有土地成为最后的依靠”。并且，故乡、家园、土地这些元素的价值，本身就应该重新得到重视。由于机缘（当社会和时代走到一个点上，几年前不可能的事情在如今便成为可能）和“宿命”，赖老师 35 岁的时候辞职做了专职农夫；这似乎并无多大惋惜，



也不值得担心别人的冷嘲热讽。过去在日本留学，在公司做事的经历，尽管与农业似乎无关，但都是一种积累。他鼓励年轻人大胆创新，有梦想就要勇敢地去追求。

接着，交流进入到问答环节，有听者问：农民如何获得主体自信？如何进行消费者教育？如何避免农人过度劳累带来的疾病困扰？

两位老师给出了精彩的回答。赖老师讲，“自愿农民”，方能自信；“农民自己丢失的尊严还需要自己去找回来”。对于消费者教育，如何建立信任关系才是最难的，口碑最为重要。他幽默地讲到进小区看到哪里的床单多就说明小孩多，而这些家庭就是目标群体。



关于农业的劳累，赖老师从另一个角度分析，他说，做一个现时代的农夫，也许再不愿也不可能像过去农民那样起早贪黑，只把土地当成能产出粮食可以换来金钱的至宝。他们更希望农田不但产出物质

所需，同时能够产出文化和创意。如此，也可以有法子把所需收入分散到不同的地方。最后，他还提到了日本已经开始使用“便携式小机械”，以减轻人工，同时推荐了日本的《现代农业》一书。在自己的村子也会组织农民开办读书会，分享一些切实管用的知识。

这些精彩的回答赢得了阵阵掌声，而年轻人也从中寻到了鼓舞的力量。

时至中午，几位老师和农场的年轻人们围坐在一起，在农场用了生态有机餐。随后两岸三地的新农人们在小毛驴市民农园合影留念。



附：关于赖青松和杨宝熙的个人介绍

* 赖青松

台湾新竹人，1970 年出生。成长在台湾反公害运动风起云涌的 1980 年代，为此选择就读环境工程系，却发现所学不足以淑世，后来陆续参与环境教育、生态研究及绿色消费等工作，最后在 2004 年

发起了谷东俱乐部，邀请都市消费者集资预约订购稻米谷份，支持农民进行友善稻米的计划性耕作，建立起都市与乡村之间互信的连结。

已出版著作有：《从厨房看天下》（远流出版，2002）、《青松 e 种田笔记》（心灵工坊出版，2007）。



* 杨宝熙



曾任嘉道理农场暨植物园农业部主任，2005 年离职后，先后与志同道合的朋友创立“土生合作社”及“自在生活”两个非营利商店，尝试透过售卖本地及香港周边地区（包括台湾、中国大陆、菲律宾等）的农产品及加工食品，推广社区支持农业并支持在地小农的生计。

2009 年，再度参与发起香港第一个永续栽培（permaculture）组织——永续栽培学苑，现为该会顾问。2012 年，又与朋友发起活耕建养地协会，保育新界东北一些荒废农地，投入推动复耕及本土农业的教育工作。

（文/崔国辉）

原中国乡村建设学院老校友李真教授到访我院

2014 年 9 月 18 日，原中国乡村建设学院老校友李真教授到访我院，并与居住在北碚的两位老校友蒋年荣老师和曾永臧老师进行了亲切的会谈。



年届 84 岁高龄的李真教授，为北京大学哲学系离休教授，并曾担任重庆社会科学院研究员，曾为哈佛大学访问学者、卢汶大学访问学者、剑桥大学

学合作研究员。他和蒋年荣老师、曾永臧老师曾共同就读与晏阳初先生在北碚创办的“中国乡村建设学院”。会谈中，二十余年未见面的老同学激动地畅谈了当年在北碚进行乡村建设学习与实践的宝贵经历，并对当代继续在“中国乡村建设学院”平台上继续进行乡村建设研究与实践给予了很高的评价和期望。



华中科技大学贺雪峰教授到访我院

2014 年 9 月 15 日，华中科技大学中国乡村治理研究中心主任贺雪峰教授到访中国乡村建设学院。贺雪峰教授长期从事农村调查工作，自 1996 年以来，先后在全国二十余省市做农村调查，调查内容涉及村民自治、乡镇财政、税费改革、土地制度、乡村水利、农民福利、乡村社会性质、乡镇选举、农村弱势群体、新农村建设等。2004 年以来贺雪峰教授被美国杜克大学、新加坡国立大学、台湾政治大学等等多所世界著名大学受邀为高级访问学者，其带领的学术团队长期致力于农村研究，在学界产生了深远的影响，以他为核心的研究团队被誉为“华中乡土学派”。



贺雪峰教授此次到访，与乡村建设学院师生进行了亲切的座谈。座谈中贺雪峰教师从学术的角度深入的阐述了他对于“乡村建设”研究的理解，详细的介绍了华中科技大学中国乡村治理研究中心多年来进行平台建设的发展历程，并同乡建学院师生探讨了人才培养、读书会建设等工作的宝贵经验。座谈时，乡建学院张兰英副院长、薛翠副教授、潘家恩博士、袁明宝博士、杜洁老师以及学生张振、侯云峰在座。大家均表示从座谈中收获颇丰。

当日下午，由潘家恩博士陪同，贺雪峰教授参观了我院教学科研试验基地“巴渝农耕博物馆”。该博物馆位于北碚区蔡家岗镇天印村，

是退休教师刘映升先生自费收集、整理并在自家院落中建设的博物馆。博物馆中收集展出了大量农业生产生活中使用的器具，很多现在已经不易见到。贺雪峰教授对于此农耕



博物馆给予了很高的评价，他指出，农村生产生活中有很多很有价值的文化还没有得到应有的重视和发掘，这些宝贵的文化财富应该也需要得到更好的保护。

当日晚间，贺雪峰教授在西南大学北区图书馆报告厅举行了题为“农业发展的道路之争”的讲座。

学院建设

中国乡村建设学院 2014 年春季学期院务会

2014 年 3 月 17 日上午，西南大学中国乡村建设学院本春季学期院务会在学院 206 会议室顺利举行。学院常务副院长周常勇副校长、温铁军执行院长、教育学部杨尚秋书记、学院副院长经济管理学院王钊院长、学院副院长张兰英同志参加会议。乡村建设学院薛翠副教授、杜洁老师列席会议。会议由温铁军执行院长主持。

一、会议主要讨论了以下事项：

1、乡村建设学院科研队伍建设及科研开展状况。

温铁军教授介绍了学院“厚基础”重点工作进展情况，以及开展乡村建设历史研究的科研队伍建设状况。几位领导对于当前的科研人才引进制度及方式进行了探讨。达成了进一步加强科研队伍建设、并在引进方式上面进行改进的共识。

2、乡村建设学院参与学校统筹城乡协同创新平台的创建工作。

周副校长介绍了学校与熙可集团合作创建统筹城乡协同创新平台、并拟进一步协同相关高校申报 2011 工程的工作思路。王钊院长介绍，目前协同创新平台的框架撰写工作经管学院正在研究。温铁军教授与大家讨论认为，统筹城乡相关研究领域，目前清华大学等高校及研究院所具有很强的科研能力、政策能力及组织协调能力。我校若预与之竞争，则需在整体设计的思路有所创新，突出特色。因此，还需有更深一步研讨与准备。

3、北碚区的“嘉陵江三峡乡村建设遗址群”获批为全国第七批重点文物保护单位。温铁军教授介绍此情况，并提议我校可充分利用此资源，与北碚区进行校地合作，来开展学校的历史文化特色建设。同时，我校、我院对此资源的利用，要有创新意义，而不能只是停留在感动与纪念的层面。温教授举例说，例如对于卢作孚先生的纪念，就可以突出他是中国第一个“社会企业家”的概念。2014 年为中国乡村建设 110 周年，2015 年为抗战胜利 70 周年、卢作孚民生公司成立 90 周年，我们的工作都可以与相关纪念工作结合。

4、乡村建设学院 2013 年工作总结及 2014 年工作计划简要汇报。

张兰英副院长向院务会介绍了学院 2013 年主要工作及 2014 年工作计划。2014 年我院工作侧重点为“广国际”，主要有以下几项工作：

（1）与英国普利茅斯大学舒马赫学院的合作，英方计划于 2014 年 6 月派员来访。

（2）2014 年为中国乡村建设 110 周年纪念。因此，2014 年会有系列工作围绕此纪念主题。系列工作包括：系列纪念文章、乡村建设历史图片展、著作出版、国际研讨会等。

（3）科研工作：加大力度进行队伍建设，2014 年度引进全职科研人才二至三名博士（含一名海外名校毕业博士）。在去年利用部委项目锻炼团队科研协作能力的基础上，今年力争在纵向项目上有所突破，同时，继续加大力度争取横向项目与地方合作项目。同时，2013 年，我院科研团队承接国家部委课题 2 项，到校科研经费 20 万元。学院教师英文文章海外发表 2 篇，发表后受到海外相关研究学者的好评。2014 年，我院会在此基础上继续加强科研发表工作，实现更多突破。

（4）学科建设工作。自主设置交叉学科“可持续发展与乡村建设”已获教育部批准。2014 年度，将进行学科建设所需的科研队伍建设和人才培养准备工作。目前仍存在小部分机制问题待协调，同时需与相关学部、学院进行更加紧密的合作。

5、在肯定我院 2013 年各项工作的基础上，对于学院 2014 年工作，周副校长指示：

第一，无论是国际交流还是科研项目的设计，都要更加精细化，目标更加集中、问题更加清晰，同时要更有计划性，提高交流与研究的效率。相关研讨会需提前做好方案及申报等准备工作。

第二，人才引进把关要严，对人才需求定位要清晰、要有计划性、也要考虑到整体队伍的协调，要更好的服务于学院整体工作；

第三，虽然“广国际”是本年度重点，但“厚基础”的工作不能偏废，相关的队伍建设和研究工作还是要大力推进。

二、会议落实事项

1、对于学校教育基金会收到的我院捐款配套比例调整问题，以及

学院学科建设和人才培养中遇到的部分待协调机制问题，学校层面根据学校相关规定再进行协商研究。

2、乡村建设学院会深度参与并全力支持学校 2011 协同创新平台的建设工作，温铁军教授及其科研团队会全力协助研究整体思路创新等问题。同时，学院也会全力配合新农村发展研究院的相关科学研究工作。

中国乡村建设学院网络宣传平台建设

继中国乡村建设学院 (<http://irrc.swu.edu.cn>) 正式上线之后，学院对外宣传平台建设进一步完善。学院的新浪微博（@中国乡村建设学院）与微信订阅公众号（乡村建设研究）经过试运行后正式对外发布，并取得不错的反响。

其中微信订阅公众号“乡村建设研究”定位为提供可持续发展与乡村建设研究领域最新研究与实践动态。同时，将作为中国乡村建设学院学术刊物《乡村建设研究》的网络扩展版。



在建设微信平台的同时，学院网站首页已开辟“乡村建设研究”、“在线课堂”、“学习资料”、“学者文库”等板块，重点突出与研究、学习相关的各项内容、为获得相关文献资料提供更便捷的途径。这些板块的建设会与微信平台的宣传联动，侧重从学术研究的角度推广大乡建已有研究成果，为乡村建设实践与理论进行研究更好的网络平台辅助。

更正声明

中国乡村建设学院工作简报（第二期）第 12 页文章“首次民国乡村建设口述史座谈在我院顺利举行”中，“原中国乡村建设学院（1940-1951）46 级校友蒋年荣（重庆兼善中学离休教师）和曾永臧（重庆师范大学离休教师）”存在记录错误，蒋年荣老师应为“重庆兼善中学离休高级教师”、曾永臧老师应为“重庆师范大学退休教师”。

特此更正。

专题聚焦

宋恩荣研究员在中国乡村建设 110 周年纪念会 暨新版《晏阳初全集》出版座谈会上的发言（节选）

中国教育科学研究院研究员、《晏阳初全集》主编 宋恩荣

2014 年 4 月 24 日

编者按：2014 年 4 月 24 日，由西南大学中国乡村建设学院等多家机构共同主办了“中国乡村建设 110 周年纪念会暨新版《晏阳初全集》出版座谈会”，会议在学院教学科研试验基地“北京小毛驴市民农园”举行。新版《晏阳初全集》主编宋恩荣研究员在座谈会上做了重要发言，此处刊发为发言录音整理节选，全文请见中国乡村建设学院网站。

今天在小毛驴市民农园这样一个场合向各位通报新版《晏阳初全集》出版的消息，这是一件具有非常意义的事情。小毛驴农园以及当今许多新农村建设实验基地的热心推动者，如邱建生和潘家恩等曾经说过：他们起初都是因为读了晏阳初的事迹和书籍从而确立以农村改革为志向的。几年前，一位 50 多岁的日本医学专家来访，说他多年来深入非洲从事医学研究和救治，是以晏阳初为榜样的。这些说明晏阳初生前事业思想的发展和其身后的影响，始终都和中国与世界的苦力、农夫等社会底层民众息息相关。

新版《晏阳初全集》自 2004 年启动，历经了艰难的过程。前后历经十年，可谓“十年磨一剑”，于 2014 年 1 月正式出版。

新版《晏阳初全集》四卷，收入从 1919-1989 年 70 年间的文论、演讲稿等 220 篇、书信 531 件、共计 224 万 3 千字。资料分别来源于中国第二历史档案馆、国际乡村改造学院（菲律宾）、美国哥伦比亚大学图书馆“晏阳初档案卷宗”，资料搜集工作历时 28 年。

有人把上世纪初定县乡绅米鉴三、米迪刚父子致力于“学务发达、风俗良善，创办模范村”作为中国乡村建设的起点，至今已经 110 周年。一百多年来，关于中国农村社会性质和乡村建设运动的讨论和争议一直没有停止，农村问题也一直没有得到彻底的解决。

晏阳初、梁漱溟和董时进以及许多人士都主张：解决中国农村社

会问题的办法是大范围提倡“和平的乡村建设”。晏阳初说乡村建设与辛亥革命、五四新文化运动、北伐革命相比，是“范围更加扩大，意义更加深沉的挽救民族命运的运动。”为此，他为中国与国际的乡村建设事业不遗余力地奋斗了一生。

上个世纪，平教会先后在河北定县与四川璧山进行的“定县实验”与“华西实验”，先后进行了系统的乡村建设实验。特别是后期的华西实验，进行了一揽子针对性较强而且更有深度的农村社会整体改革，随着时局的变化而告中断。令人感到欣慰的是薪火相传，今天又有来自民间自发性的新农村建设的各种实验在各地出现。又有更多年轻人踏着先辈的足迹，以更加旺盛的激情、全新的知识结构与技术活跃在新农村建设的第一线。

今天我们带来的《晏阳初全集》、思想家文库《晏阳初卷》和璧山档案馆整理的《晏阳初与华西实验区档案史料丛刊》（已出版8卷）都是记录当年乡村建设实验的历史资料。对今天的农村改革具有一定的参考与借鉴价值。

史料工作常常被人忽视甚至鄙薄，其成果在高校、科研机构评定职称时不作为依据。加之此项工作又是比较枯燥乏味的繁琐劳动，是许多人特别是年轻人不愿意从事的“坐冷板凳”的工作。但从史料是史学的基础这个角度讲，“史料即史学”。史料对科学研究和社会改革具有不可替代的价值，花费一些精力从事这方面的工作还是很有必要与非常值得的。我们愿意借这个机会，呼吁更多的人重视史料工作，更多地利用史料研究成果。

由于《全集》定价较高，580元一套，没办法送给各位。我们买了一部分中国人民大学出版社出版的思想家文库《晏阳初卷》（是《全集》晏阳初文论的精华本）与四川教育出版社出版的《晏阳初画传》。数量有限，只能从两本书中选择一种送分别给到会的老校友和平教会后人。两种书都还有许多不足和遗憾，欢迎大家批评指正。

谢谢大家。

孙歌：有机农业、乡土文化与我们的未来（节选）

中国社会新科学院文学研究所 孙歌研究员

2014 年 1 月 17 日

编者按：2014 年 1 月 17 日，中国社科院文学研究所孙歌老师来到中国乡村建设学院教学科研试验基地小毛驴市民农园，参观农场并和农场员工进行了愉快的分享交流。以下为聊天会的精彩部分整理节选，全文请见中国乡村建设学院网站。

有机农业的区分

有机农业似乎是整个时代的潮流，但你们所做的有机农业和主流还是不一样的。因为主流有机农业是适应大资本商业运作模式的。商业运作的前提就是谋利。商业运作的逻辑就是这样的，所以它像滚雪球一样，一定要越滚越大，而不是滚到一定程度达到可持续发展就不滚了，这不是它的逻辑。今天的主流的有机农业，实际上我们都看到了，那些大公司已经掺假了，只有掺了假，才能越做越大。

真正的有机农业只能是小的，我有一个德国朋友，他和我讲我们德国消费者为了支持有机农业，我们的策略就是所有的人尽可能去买有机农业产品，然后呢，它最后就把有机农业产品的价格拉到和非有机农业产品差不多，这样多数人就消费得起。但这个前提是在德国，德国没有那么多的贫困人口，和中国的国情不同，它是一个非农业国家，大部分农业产品靠进口，所以自己就生产一点有机农业产品，然后大家可以用各种各样的理由去支持它，它就可以维持了。这个情况就不适用中国，因为我国有大量贫困人口，他们需要最廉价的成本来填饱肚子。

可现在其实也开始出现了一个“逆中产阶级”。这是指疑似中产阶级，但实际上不能满足中产阶级的一些基本条件。中产阶级除了有富余的钱之外，还要有教养，对社会回报的一些能力，和基本的社会伦理等。美国的中产阶级有这个东西，他们并不是特别富裕的一群，就是吃饱饭满足生活基本需求之外，会有剩余的物质财富，这样一个阶层有可能来支撑主流消费面之外的，就是我们小毛驴追求的这个消费理念。在目前中国，还找不到这样一个成熟的阶层，只有少量的

有限的忠实的一些老志愿者，其实像我这样是不够格的，没来种过地，仅仅是吃一点你们种出来的好东西。我们是参与者，但是不足以构成一个阶层，那么剩余的又不够稳定，因为他们的理念不够确定，不太能够区分你们所追求的有机农业和主流的商品化的有机农业的差异。

中日乡土文化的比较

第二个问题，日本的乡土观念和农业的有机运作和社会的关系。我有一篇文章就是谈这个，日本的故乡和中国的故乡通过文学传达出来的差别在哪儿。如果简单从结论来说，日本的乡土印象常用故乡这个词，这个印象确实是近代化以来日本文学的一个重要题材。我们中国也是，我以前做过文学研究，但沈从文的故乡和日本文学的故乡非常不一样，沈从文的故乡是水边的故乡，边城是水边的一个农村，翠翠的命运如果没有那条河，这个故事就不成立。那条河是开放这个故事的流动性，实际上是个隐喻，沈从文乡土文学最有意思的地方在于他的主角是水手，就是说它不是扎根在土地上的，但这条河流是不离开土地的，所以它暗示了中国乡土文学的流动性。

日本的乡土文学呢，是在近代化的意识形态之后形成，它是不流动的，这种不流动的乡土意识其实是今天日本保守意识形态的原点，所以日本进步的知识分子永远在那儿批他们的乡土文明。

保护传统，继往开来

接下来的一个问题是，他保护传统的一个因，即根源是什么？和中国相比，最明显的差异就在于，日本是一个缺少流动性的社会，而且一直到1945年，日本从来没有打开过国门，没被占领过。中国不是这样，每一个朝代更迭的时候，都有小的王朝，那个时间和我们单向叙述的时间是重合的。也就是说，中国的历史传承是一种单向的传承。在重庆，小潘带我去刘老师家，一个退休的小学教师，本来是北碚那边的一个居民，后来务农，利用业余时间收集传统的东西，自己办了一个小型的博物馆，就在自家的宅基地上，中国古代农耕所需要的几乎所有农具在那里都可以看到。比如，很多石磨，另一个展厅，有很多木工的工具，然后他给每一个农具配了一首打油诗，把当时人们的生活样式清晰地呈现出来。

保存传统文化，其实在今天，不光是农村的年轻人，包括城里的市民，一方面说我要吃健康食品，一方面又要过城里不健康的生活，

因为这个是主流。在这种情况下，被破坏的那种传统生活是被扣上落后帽子的。连农民也不想用那种农作具干活了，他们想要机械化呢。所以最后我给他签一句话的时候，写了“今天我见到了活在历史中的真人”。我到冲绳去，当地有一种材料可以盖冬暖夏凉的房子，但有钱人也慢慢喜欢钢筋水泥的。其实全世界老百姓都有现代化的愿景，但是好是坏不知道。

就结论而言，我有一个建议，包括我在学术领域，有很多学术讨论明显是伪命题。年轻的时候，我会指出来，到最后我发现我没有办法说服任何人，然后我就知道说服是没有用的。后来我渐渐悟出一个道理：今天我们面对的许多大问题不是我们能解决的，有一些问题只能交给历史，历史会解决的。我举个简单的例子，如果倒退二十年，没有任何人会怀疑美国是个有问题的国家，至少在轰炸南斯拉夫大使馆之前，很多人都是高度崇拜美国的，对吧。但是现在已经很不一样了，再过二十年会更不一样。

所以，有些问题得交给历史，那我们干什么呢？我还有一个说法，历史是不走直线，是会拐弯的，而且在每一次拐弯时会甩掉一大批泡沫型的弄潮儿。比如有一天历史突然拐弯了之后，老百姓就不要那些东西了，也要有机的。我们的力量或许没那么大，同道没那么多，但是我们可以多做对历史有贡献的事儿，什么事儿？就是历史拐弯之后，它会要求新的资源，我们给它预备。这个就是我们小毛驴今天存在的价值，因为小毛驴就是不一样。当然有一天小毛驴成为主流的话，你们全体都很危险，这就是历史的辩证法，那就意味着也可能堕落，也变成了大资本。但是我想暂时是不会的，因为大资本不像我们想象的那么虚弱。我们还得孤独下去。但是我们对这份工作的坚持不是孤独的坚持，这个我特别要强调，我们不能在孤独上孤芳自赏，孤独本身不是价值，它是我们必须接受过来的一种命运。接受，然后放下，想想怎么做才能更好，更有意义。

录音整理：崔国辉

2014年2月20

日

温铁军：生态文明与新型城镇化与平民教育的创新（节选）

编者按：11 月 23 日—24 日，第三届平民教育论坛在北京师范大学英东学术会堂举办。本次论坛主办方有中国人民大学乡村建设中心等多家机构联合主办。论坛主题是“城镇化背景下的平民教育”。论坛特邀中国人民大学可持续发展高等研究院执行院长温铁军教授做主题报告（视频演讲），他从生态文明的内涵出发，分析新型城镇化和平民教育的关系，以及平民教育开展过程中知识的在地化、本地化的重要意义。以下为演讲文字记录节选，全文请见中国乡村建设学院网站。

各位代表，大家好！今天由我做大会的主题报告，题目是“新型城镇化与平民教育的创新”。这是我们科研团队的集体成果。

一、生态文明教育

在国家强调生态文明的时候我们应该知道，生态文明本是一种有别于近百年来世人追求的传统工业文明的一种文明形态。

工业文明其实是要求把各种各样的资源都能够统一被工业化所处置，因此它要求教育所传播的信息是标准化的。而制式教育就是主要服务于工业文明时代的标准化、集成化和大规模传输。

那么，生态文明因其根本内涵是多样性的，因此当我们从工业文明时代进步到生态文明时代，就要知道生态文明所要求的教育是什么？符合生态文明的教育应该是多样化的、在地化的。亦即，生态文明是体现自然多样性的，从这个角度看，平民教育的创新就主要应该是和在地化知识系统的知识生产和在地化的教育相结合的。

二、生态文明与新型城镇化的提出背景

中国当前把一般强调的城市化改为新型城镇化，这和在地化的平民教育有一定的相关性。其背景，是 90 年代末期以来，国家战略发生转变所导致新的时代要求。

国家战略改变，是因为我们追求工业文明一百多年——从洋务运动以来开始学习西洋的工业化，我们差不多走了一百多年工业化的道路。到了 1998 年 1999 年人们发现中国出现了生产过剩。那主要是因为 1997 年东亚金融危机爆发，1998 年中国人意识到遭遇了工业生产过剩的问题，这个时候，国家势必产生了战略方向的转变。于是，1999

年开始提出以人为本，2003 年放弃单纯追求 GDP 的这种发展观，开始强调综合性发展。接着呢，因为生产过剩，中国人开始把过剩的生产能力转向内部建设，这是不同于西方的地方——在这个新时期调整过程中，最大的不同就是国内三大差别再平衡战略。

首先推动区域差别的再平衡战略。主要是三个大项目：西部大开发，东北老工业基地振兴、中部崛起，这三个大项目来实现区域再平衡。过去曾经主张一部分地区和一部分人先富起来，也就是沿海地区，到 1998 年中国人开始强调区域发展再平衡，连续做了 5 年，投资了 7 万多亿，沿海和中西部的差距缩小了。

接着，国家强调城乡发展再平衡，也就是 2002 年十六大以来中央多次讲城乡统筹，2005 年提出新农村建设。大概也经历了这么七八年时间，又 7 万多亿投资到农村地区，这样城乡差别也逐渐缩小了。

可见，第一步做区域差别再平衡，第二步是城乡差别的再平衡。这就等于中国人可以利用国家投资项目化危为机，也就是中国人不同于西方的工业文明时代的地方。

还有第三个战略，那就是贫富差别再平衡。第三个再平衡目前是开始了，当然需要一段时间。现在强调：应该首先推动在城乡财政公共产品的均等化。

总的来看，中国发生了生产过剩危机以来，先投资于三大差别再平衡，同时提出了科学发展观、和谐社会、生态文明。现在我们叫做五个文明一起抓。那么五个文明中最近提出的就是生态文明，生态文明最大的内涵就是多样性。

三、生态文明与教育创新

也因为这些战略性提法的转变，也就有了转向生态文明推进教育创新的客观需求。

所以我们今天讲教育创新，特别讲平民教育相对于生态文明的创新，它不是无源之水无本之木，而是国家战略重大转变过程中形成的对教育创新的客观需求。所以今天从各地来的代表们，你们所做的工作，有着重大的时代意义。

在生态文明的社会，以及新型城镇化推进之中，都离不开治理问题。十八大用了大量的篇章讲治理创新。我们来看这个图：中国社会的下层是占人口 60%左右的“小资”，小资主体是农民，政府对占人

口最大多数的下层社会要给以必要的扶持。而在下层社会之上形成了一个占人口规模 30%左右的中等收入群体，主体是中资、民资。

现在的生态文明阶段需要平民教育创新，要讲在地化教育，要讲社区教育。

这是因为：不论是占人口 60%的小资，还是占 30%的中等收入群体，都是高度分散的。只要分散就是脆弱的。这些城市人分散在上百万个不同居民社区，农民则分布在 300 多万的自然村，那就需要从小孩开始发展与社区发展有关的在地化教育。如果我们现在还是千军万马挤独木桥，简单化地照搬制式教育，把规范的教材用于这个社区教育系统，那不过是内在地延续着把小资群体变成可被工业资本来使用的劳动力。那么长此以往，生活在数百万个社区的下层群众和生活在城市社区的中产阶级，就都缺乏对本地乡土知识的起码了解，缺乏对本地社区的了解，怎么能够对本地问题形成理性认识，并且支撑相对不同社会群体而言的地方良性治理体制呢？

我们下层社会和中层社会目前都不擅长于自主的知识生产和在地的知识传播，也就没有“在地教育”，更没有所谓社区化的教育。于是，社区内部的事物哪怕是鸡毛蒜皮也不得不用外部的宏大话语来表达。也就是今天看到的网络舆论大家都所谓“自媒体”，拿什么来说事儿呢？用的都是外面的大话。打个比方，咱社区里有些人私搭乱建，本来是由于社区没有形成业主自律和自我治理，也就是没有形成在地的“社会自组织”，来进行本社区的自我教育和管理。大家一说私搭乱建，那是因为什么呢？都是因为制度不好！或者是自由民主人权问题。甚至一说社区有人吐痰、有人的狗便便没有及时清理掉，也都是自由民主人权问题！一般群众使用的话语如同文化革命期间的上纲上线一样，往往是那种外面来的很大的概念被误用，因此就没有条件对本地的个别问题做本地化的处理。

这主要是因为：长期以来我们在制式教育体系之下，已经习惯了在这种制式教科书传输的宏大叙事的话语环境中生活。如果长期在这种制式教育统一传播的话语体系中生活，真讲点不同的，还害怕别人听不懂，那大家讲的就都是书本上的大话。

这个图片展示的是千千万万千差万别的社区生活，人们在社区生活中形成自我组织，在自我组织中间大家的经验得到传播，逐渐形成

本地的知识系统。这些本地的知识系统同样有非常重大的现实意义，有在地化传播的价值。如果大家把更多的精力放在本地的知识生产上，放在本地的知识传播上，相对来讲大家更关心的就会是我们这个社区的发展，关心的是我们生存其中的这个地方的发展。这样的话，社会结构更有利于朝向多元化趋势演变，也就更有利于这个社会去按照生态文明的方式去重新构建。

以上分析，主要是说我们已经习惯了工业文明时代所需要的制式教育，内在地服务于规模化的、集成传播的信息系统，这个信息系统造成了很多外部概念未必都直接适用于本地的社区事务，那就让我们很难形成本地的话语，就造成今天这个知识系统更多地属于意识形态化的知识系统。如果生活在村里的百姓只会讲哪些大的话语，其实是政治宣传员；尽管这也许是必要的，但不能仅仅如此。假如大家都忽略了知识的在地生产和在地传播，都不重视与本地实际密切结合的社区教育，不重视地方自主性的文化创新，那在这种意识形态话语的控制下，很可能产生一种越来越紧的社会关系，人们的精神状态也会越来越紧张。很多事之所以一触即发，社会上之所以弥漫着一股暴戾之气，很大程度上跟我们的社区教育创新不足有关。这样说难免片面，只是希望大家重视。

三、新型城镇化与教育创新

那新型城镇化可借鉴的国际经验呢？我们应该看欧洲的转型城镇。它会带来什么呢？会带来在地化的知识生产和在地化的教育需求。因此，我们现在的平民教育应该和转型城镇或者新型城镇化相结合。欧洲的转型城镇所蕴含的知识也是多样化的。

我们再看城镇化中的农业创新。在城镇化的过程中欧洲有很多是搞市民农业，它也带来了对平民教育新的需求。未来的新型城镇化，应该是城乡统筹的，类似我们这些年主张的市民下乡，农民进城。市民下乡就会有新的知识需求，而这些需求又全部是在地化的，而不可能是全国统一的。这就不是工业化所要的知识全都是统一的。因为，城市里边所有可以标准化集成传输的知识都有了，市民下乡干嘛呢？下乡一定是有个性化的需求。所以，我们越是保留在地化的乡土知识，就越能满足市民下乡的个性化需求。

下面的这几张片子，就是告诉大家所谓在地化知识，是乡村生活

保留的自然、人文、环境各种条件都有在地化的特点，而这些特点如果能够转化成我们在地传播的知识，转化成在地化的社区教育，那这些多样化的知识就活了！比如说山野自然风光，比如说传统的木刻楞的那种房子，比如像这种石头砌的老房子，在山间的有利于城乡结合的民居。

图片里边有两个地方值得大家注意。请看这个石头砌筑的老房子，石头砌的拱门，是四星级宾馆。我们老以为在城市里边得是大理石贴面的那些豪华建筑才能得到四星级，但其实只要是有文化，那种在地的知识承载的建筑文化，那它同样能够变成四星级。再看这种木刻楞的房子也是旅馆，在它外边就是美丽的丘陵风光，所有的这些与众不同的东西都蕴含着非常丰富的当地知识，形成了当地文化。在工业文明时代，当我们把信息全部变成标准化的时候这些本土的东西都被排斥了。那今后呢？在生态文明时代这些都会被开掘出来形成在地教育，这样，身为当地人，就有了学习在地才有的知识的需求，我在当地学习才有当地就业，比如像这样的旅馆、在这样自然风光的乡村旅游之中，谁能讲清楚本地知识呢？这儿为什么是这个月开这个花、那个月开那个花，自然界这些东西可以干什么用？所有这些知识，都是通过在地社区教育获得的；虽然未必能符合那种变成全世界都能传播的统一信息的标准化制式教育，而是只有到这来才能欣赏、才能学会的知识。于是乎，要形成在地的知识体系，就有在地的知识创新以及教育创新。

下边再给大家介绍一些典型案例。

案例A，新型城镇化当中应该纳入的农业，应该是集生产、休闲、养生、社会教育、文化交流于一体的三产化的生态农业。它可以有效地带动市民下乡、农业进城，这种城镇化创造了对新式社区化平民教育的有效需求。图片中的是校园农耕、小区农业、垃圾分类、生态厕所等等，这些，都是可以根据不同地方的特点来形成当地知识的案例。

案例B，介绍的是打工者服务中心，这是在厦门为打工者所建立的社区大学，这些社区教育是六大项目，寓教于乐，有利于打工者构成他们的自组织，也有利于通过这种社区教育帮助打工者转变成新市民。

案例C，新农夫市集针对的是食品安全问题，它有利于形成市民

参与式的生态化食品安全教育体系，这套体系目前已经发展出来了，大量的教材和课堂都在形成。

案例 D，亲子社区，是在市民农场开展社区化的儿童教育，可以说这是一个田间学校，把孩子们带到田间地头来，由于这里是有机农业，家里人会放心，孩子在这学到健康的农业知识，蔬菜是怎么长的，牲畜是怎么长的，孩子们可以直接体验。到这来做亲子社区教育的这些孩子回去写作文、或者绘画，包括各种各样充满乡土知识的活动，他们都会有很多丰富体验，因此往往都是身心健康的学生。

案例 E，我们形成了社会化的知识生产及实践教育体系，这些教材、出版物带动的是大批的青年志愿者，他们是在实践教育中得到了非常丰富的知识。我们有教学，更多传播的不是那种制式教育的知识，而是世界各地的鲜活的案例，也同时组织各种各样的在地教育的交流，形成了绚烂多彩的文化多样性。还有很多是手把手的技能教育，比如说像剪纸、木工等等，这些曾经慢慢地被工业社会所埋没，现在得重新开掘出来，能够传承下去。在这个过程中的知识传播，我们自己有网站、出版物，同时还利用媒体，这几年已经有 300 多家海内外的媒体来做采访了，已经形成多种文字的案例介绍。

这些图片是社会参与，这些年来，各种各样的社会团体加入其中。现在拓展了生态餐厅、打平伙社区食堂，通过这种方式逐步组织社区座谈会，形成大家对于有机生活，对慢城、慢食、慢生活运动的认识，逐渐用这种新的活动方式来形成自己社区的组织，开展社区内部的交流。

这些图片是提倡爱故乡活动的一期刊物，我们最终还在发展通过平民教育，动员全社会回归到爱生活爱故乡这样一种心态之中，想把社会之中过于激进的造成暴戾之气的那种氛围逐渐逐渐调到爱家、爱人、爱故乡。所以现在新的发展动向是在做爱生活、爱故乡的新的社会运动。

总之，我们希望在这样和在地实践直接结合的平民教育的创新之中，能够产生很多新的利于发展平民教育的活动。

谢谢大家！

报送：校领导、学院领导

抄送：各有关单位



西南大学中国乡村建设学院

办公电话：023-68254012

地址：重庆市北碚区天生路2号

西南大学（北区）中国乡村建设学院

邮编：400715

网址：irrc.swu.edu.cn

新浪微博：@中国乡村建设学院

微信公众号：乡村建设研究